

## ABSTRAK

**Alvina Safitri, (Nim. 1810310119), Pengaruh Rendahnya Pemahaman Kognitif terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di Mi Nu Hidayatul Muftadiin Undaan Kidul Undaan Kudus.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemahaman kognitif siswa pada pembelajaran matematika, untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran matematika, untuk mengetahui bagaimana hasil pemahaman kognitif siswa terhadap prestasi belajar pada pembelajaran matematika kelas V di MI NU Hidayatul Muftadiin, dan untuk mengetahui apa saja penyebab rendahnya pemahaman kognitif siswa terhadap prestasi belajar siswa selama ini.

Penelitian ini merupakan kategori kuantitatif, yang memfokuskan pada bagaimana pemahaman kognitif siswa kelas V dan berpopulasi 23 orang siswa kelas VA. Jenis penelitian ini termasuk *pre eksperimental design* dengan desain penelitian *one-group pretest-posttest research design* yaitu dengan meneliti hanya satu kelas yang akan diberikan *pretest* dan *posttest*. Instrument penelitian menggunakan soal, observasi sebagai pelengkap, dan wawancara pra penelitian. Analisis data yang digunakan adalah Uji-T berpasangan (*paired sampel T-test*) dengan bantuan *SPSS versi 20.00* dan uji normalitas menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov*.

Hasil penelitian ini menunjukkan : 1) Terdapat perbedaan yang signifikan nilai hasil belajar siswa dengan memberikan instrument soal sebelum (*pretest*) dan sesudah (*Posttest*) diberikan perlakuan atau pembelajaran yang dapat dilihat dari perbedaan rata-rata nilai *pretest* 48.17 dan *posttest* 82.08. 2) Proses kegiatan pembelajaran yang disampaikan oleh guru yang berpengaruh terhadap pemahaman kognitif siswa, mulai dari mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), metode pembelajaran, materi yang disampaikan sampai dengan penutup pembelajaran. 3) Dari hasil uji hipotesis juga menunjukkan bahwa secara parsial nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $167.772 > 0,4438$  dengan tingkat signifikansi  $0.000 < 0,05$  maka hipotesis diterima. Artinya menunjukkan adanya perbedaan sebelum dilakukannya penelitian (*Pretest*) dan sesudah penelitian (*Posttest*) serta terdapat pengaruh yang signifikan antara rendahnya pemahaman kognitif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V di Mi Nu Hidayatul Muftadiin.

**Kata Kunci : Rendahnya Pemahaman Kognitif, Prestasi Belajar, Matematika.**