

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Rendahnya Pemahaman Kognitif terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di MI NU Hidayatul Mubtadiin Undaan Kidul Undaan Kudus Tahun Ajaran 2021/2022” ditunjukkan dengan analisis data dan pengkajian yang didapat diperoleh kesimpulan bahwa rendahnya pemahaman kognitif berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V di MI NU Hidayatul Mubtadiin. Secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Proses kegiatan pembelajaran yang disampaikan oleh guru yang berpengaruh terhadap pemahaman kognitif siswa, mulai dari mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), metode pembelajaran, materi yang disampaikan sampai dengan penutup pembelajaran.
2. Berdasarkan hasil pengamatan sebelum penelitian pemahaman kognitif di Mi Nu Hidayatul Mubtadiin tergolong dalam kategori rendah dengan dibuktikan nilai test siswa yang dalam kategori rendah, sehingga peneliti melakukan penelitian dan memperoleh hasil dari instrumen soal yang diberikan kepada siswa menjadi sampel dalam penelitian ini yang memperlihatkan bahwa diperoleh perbedaan sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) diberikan perlakuan. Terdapat perbedaan yang signifikan nilai hasil belajar siswa dengan memberikan instrument soal sebelum (*pretestI*) dan sesudah (*Posttest*) diberikan perlakuan atau pembelajaran yang adapat dilihat dari perbedaan rata-rata nilai *pretest* 48.17 dan *posttest* 82.08.
3. Dari hasil uji hipotesis juga menunjukkan bahwa secara parsial nilai t_{hitung} sebesar $167.772 > 0,4438$ dengan tingkat sugnifikan $0.000 < 0,05$ maka hipotesis diterima. Artinya menunjukkan adanya perbedaan sebelum dilakukanya penelitian (*Pretest*) dan sesudah penelitian (*Posttest*) serta terdapat pengaruh yang signifikan antara rendahnya pemahaman kognitif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V di Mi Nu Hidayatul Mubtadiin.

B. Saran

1. Bagi lembaga
 - a. Diharapkan untuk mengupayakan merendahkan tingkat kebisingan yang terjadi dimadrasah baik dari jalan raya maupun lingkungan sekitar.
 - b. Diharapkan untuk meningkatkan fasilitas-fasilitas yang ada dimadrasah agar belajar mengajar jauh lebih nyaman.
2. Bagi guru
 - a. Diharapkan untuk meningkatkan metode-metode pembelajaran dalam hal siswa mengerjakan soala terutama pembelajaran matematika.
 - b. Diharapkan selalu memahami karakter siswa dan daya tangkap sebagai aspek kognitif siswa dalam hasil belajar.
3. Bagi siswa

Diharapkan tetap semangat belajar dengan giat dan fokus ketika guru memberikan penjelasan pembelajaran agar menghasilkan nilai belajar yang baik dan memuaskan.

