

## DAFTAR PUSTAKA

- A M, Sardiman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Press, (2007).
- Anggraini, Astuti, dan Leonard. “Peran kemampuan komunikasi matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa”, *Jurnal Formatif* Vol.2 No.2 (2015) : 105.
- Bloom, Benyamin S. *Taxonomy Of Educational Objectives :Hanbook 1, Cognitive Domain*. New York : David McKay, (1956).
- Depdiknas. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta : Balai Pustaka, (2003).
- Dokumentasi Profil Sekolah. MI NU Hidayatul Mubtadiin pada tanggal 22 juni 2022 pukul 10.00 WIB.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara, (2008).
- Hamzah , Ali, dan Muhlisrarini. *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Raja Grafindo Persada, (2014).
- Khairi, Zakiah Fikratul. “Pengaruh kemampuan kognitif terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas V SDN Gugus 01 Kecamatan Selaparang”. *Jurnal PGMI* Vol. 11 No.1 (2019).
- Kriswandi, Wahyudi. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Salatiga : Widya Sari Press, (2013).
- Kuswana, Wowo Sunaryo. *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung : Remaja Rosdakarya, (2012).
- Lomu, Lidia, dan Sri Adi Widodo. ”Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa”. *Jurnal Utsjogja*, (2018) : 745-751.
- Machali, Imam. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, (2016).
- Magdalena, Ina dkk. *Tiga ranah Taksonomi Bloom Dalam pendidikan*. *Jurnal edukasi dan sains*, Vol.2 No.1 (2020) : 132-139.
- Masrukhin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Kudus : Media Ilmu Press, Cetakan Ketiga (2018).
- Masrukhin. *Statistik Inferensial Aplikasi Program SPSS*. Kudus: Media Ilmu Press, (2008).
- Mayasari, Ni Made Dwi, dan Nyoman Dantes. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas V Sd di Gugus Ii Kecamatan Mengwi”. *Jurnal Pendidikan Dasar Ganesha*, Vol 4 (2014).

- Mufida, Silfia. Skripsi “*Hubungan Antara Kedisiplinan Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematikadi MI Terpadu Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus*”. Kudus : Institut Agama Negeri Kudus, (2017).  
<http://repository.iainkudus.ac.id/1712/2/2.%20ABSTRACT.pdf>. 13 Maret 2022 pukul 13.00 WIB.
- Nabillah, Tasya, dan Agung prasetya abadi, “*Faktor penyebab rendahnya prestasi belajar siswa*”. Journal homepage : Sesiomadika, (2019).
- Novitasari, Dewi, dan Heni Pujiastuti. “*Analisis Pemahaman Konsep Mahasiswa Pada Materi Analisis Real Berdasarkan Taksonomi Bloom Ditinjau Dari Ranah Kognitif*“ Journal Maju, Vol.7 no 2, (2020).
- Purkana, Imam. ”Jurnal Perbandingan Kemampuan Kognitif Dan Pemahaman Pembelajaran Penjasorkes Antara Siswa Ipa Dan Siswa Ips”. Vol 1, No 1, Januari-Juni (2014) : 3.
- Ridwan dkk. *Cara Mudah Belajar SPSS 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*. Bandung : Alfabeta, (2013).
- Riyatuljannah, Triwahyu, dan Suyadi. “*analisis perkembangan kognitif siswa pada pemahaman konsep matematika kelas V SDN Maguhwarjo 1 Yogyakarta*”. Jurnal Pendidikan Dasar, Vol. 12 No. 1 januari (2020) : 48-54.
- Rohmah, Noer. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Teras, (2012).
- Safitri, Alvina. Pengamatan di MI NU Hidayatul Mubtadiin, juni-juli 2022
- Saifuddin, Azwar. *Konstruksi Tes Kemampuan Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, (2016).
- Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta, (2010).
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta, (2016).
- Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta, (2016).
- Sujarweni, V Wiratna, *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta : Pustaka baru Press, (2018).
- Sukmawati, Rirys. Skripsi “*Pengaruh Kemampuan Berpikir kritis dan gaya kognitif terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas IV MIN 7 Tulungagung*”. Tulungagung : IAIN Tulungagung, (2020).  
<http://repo.iain-tulungagung.ac.id/18262/>. 13 Maret 2022 Pukul 13.30 WIB.
- Susanto, Ahmad. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana prenada media grup, 2011.

- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup, (2013).
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya, (2010).
- Syaodih, Nana. *Penelitian dan Pengembangan*. Bandung : Remaja Rosdakarya, (2010).
- Tabrani, Rusyan. *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Karya. (1991).
- Tim Redaksi Kamus Besar Bahasa Indonesia. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai pustaka, 2005.
- Widana, I Wayan. *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*, Jakarta : Direktorat Kemendikbud. (2017).
- Windagunarti. *Metode Pengembangan Prilaku Dan Kemamauan Dasar Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka, (2008).
- Winkel. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta : Media Abadi, (2004).
- Yuliani, Neni, Nasihudin, Inne Marthyane Pratiwi. "Pengaruh Model Pembelajaran Meaningfull Instructional Design Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika". *Jurnal Pendidikan*, Vol. 30 No.1 (2020) : 37-47.
- Yuwanto, Listiyo. *Metode Penelitian Eksperimen*. Yogyakarta : Graha Ilmu, (2019)
- Zakriah, dan fikratul khairi. "Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus 01 Kecamatan Selaparang". *jurnal PGMI*, Vol. 11 No 1 juni (2019) : 85-100.

