

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Proses implementasi kegiatan bermain pasir di TK Muslimat NU Nurul Islam Kaliwungu Kudus berasal dari kebijakan pemerintah kemudian kepala sekolah yaitu Ibu Noor Khoiriyah, S.Pd. menginstruksikan penggunaannya kepada guru lalu untuk penerapannya di dalam kelas diserahkan kepada guru masing-masing kelas. TK Muslimat NU Nurul Islam menggunakan model pembelajaran area dimana salah satu area tersebut adalah area bermain pasir dan air, jadi kebijakan penggunaan media pasir mengacu pada model pembelajaran yang digunakan. Setelah proses kegiatan bermain pasir di TK Muslimat NU Nurul Islam Kaliwungu Kudus dapat membuat anak cerdas yaitu cerdas sosial dan cerdas emosionalnya yang dapat diamati pada saat proses kegiatan pembelajaran yang berlangsung.
2. Di TK Muslimat NU Nurul Islam Kaliwungu Kudus dalam pembelajarannya benar menggunakan media pasir sebagai media pembelajaran dalam mengembangkan sosial emosional anak yang terbukti ada anak yang kurang dalam berinteraksi (pendiam) setelah digunakan metode bermain pasir sebagaimana tersebut diatas ternyata mampu meningkatkan sosial emosional anak dengan bukti anak tersebut sekarang bisa bermain bersama, bercanda bersama, dan bermain bersama dengan temannya.
3. Faktor pendukung kegiatan bermain pasir di TK Muslimat NU Nurul Islam Kaliwungu Kudus yaitu seperti sarana prasarana seperti media pasir, cetakan, dan bak pasir yang dimiliki oleh sekolah yang mendukung perkembangan anak khususnya perkembangan sosial emosional, guru-guru yang kompeten dibidangnya hal ini tampak pada sebagian besar guru yang sudah berstatus dengan sarjana, lalu antusias dari peserta didik yang sangat bersemangat dalam mengikuti pembelajaran. Sedangkan faktor penghambat dalam kegiatan bermain pasir adalah terbatasnya media pembelajaran sehingga harus bergantian dalam menggunakan cetakan dan suasana kelas yang kurang kondusif.

B. Saran

Berdasarkan dari pengkajian hasil penelitian di lapangan maka peneliti bermaksud memberikan saran yang mudah-mudahan dapat

bermanfaat bagi semua kalangan yang terlibat dalam pembuatan skripsi ini, yaitu sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah

Kepala TK Muslimat NU Nurul Islam diharapkan dapat lebih membina kerjasama antar guru dan memperhatikan kemampuan guru dalam mengajar anak didiknya agar menjadi guru yang lebih profesional di bidangnya, seperti mengikutkan guru dalam kegiatan seminar maupun pelatihan tentang keguruan dan perkembangan anak.

2. Bagi guru, dapat lebih memperhatikan anak didiknya agar mampu mencetak generasi yang cerdas, terampil, dan sholih sholihah sesuai dengan visi dan misi TK. Guru dapat memberikan perhatian lebih dan menyelenggarakan kegiatan-kegiatan pembelajaran yang kreatif dan inovatif agar anak tidak bosan, nyaman, dan senang untuk mengikuti proses pembelajaran.

3. Bagi orang tua, dapat memberikan stimulus atau rangsangan kepada anak dirumah dengan menemani anak belajar atau membuat permainan sederhana bersama anak guna meningkatkan perkembangan sosial emosional anak serta dapat menambah kedekatan antar orang tua dan anak.

4. Bagi masyarakat, agar kegiatan-kegiatan untuk mensukseskan anak dimasa mendatang dan memajukan desa, sebagai masyarakat agar lebih mendukung kegiatan-kegiatan yang positif di TK Muslimat NU Nurul Islam demi kemajuan bangsa dan negara.