

ABSTRAK

Amalina Rosyada, 1711010018 “PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK DISKUSI KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN PERENCANAAN KARIER SISWA KELAS IX MTs. NU MIFTAHUL FALAH CENDONO DAWA KUDUS”.

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok pada siswa kelas IX MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus, untuk mengetahui gambaran perencanaan karier siswa kelas IX MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus, serta untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok untuk meningkatkan perencanaan karier siswa kelas IX MTs. NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus. Jenis penelitian yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif pre-eksperimental yaitu yang dilakukan dengan memberikan perlakuan tertentu terhadap subjek yang bersangkutan dengan menggunakan *one-group pretest-posttest design*. Sampel yang digunakan sebanyak 9 peserta didik kelas IX MTs, NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus yang memiliki perencanaan karier tinggi, sedang, dan rendah. Yang mana dalam setiap kategori masing-masing berjumlah 3 subjek. Layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok diberikan sebanyak 4 kali dan subjek diobservasi sebanyak 2 kali (*pretest-posttest*). Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok secara keseluruhan berjalan dengan baik dan lancar serta menjalankan peraturan yang telah disepakati antara pemimpin dengan anggota kelompok. Kesimpulan yang diperoleh dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok adalah siswa lebih memahami bahwa perencanaan karier sangat membantu mereka untuk mewujudkan karier atau cita-cita mereka dimasa depan, melalui kegiatan ini siswa mulai memiliki rasa percaya diri dalam berkomunikasi. Gambaran perencanaan karier sebelum diberikan perlakuan memiliki rerata 185,33 dan setelah diberikan perlakuan memiliki rerata 226,89 dari hasil tersebut menunjukkan peningkatan yang signifikan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan jumlah peningkatan 16,5%. Analisis data menggunakan rumus uji t sampel berpasangan. Dari hasil data diperoleh yakni hasil nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 nilai tersebut lebih kecil dari 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok berpengaruh terhadap meningkatnya perencanaan karier siswa. Serta dari hasil analisis data diperoleh yakni t hitung sebesar -5,750 dan t tabel 2,306 dengan taraf signifikan 5%, sehingga diketahui bahwa t hitung = 5,750 > t tabel = 2,306. Dari hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.