

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan mengenai “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa Kelas IX MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus”, maka terdapat beberapa kesimpulan yang dapat diambil sebagai berikut:

1. Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok dilaksanakan dengan baik dan benar, serta menjalankan peraturan yang telah disepakati antara pemimpin dan anggota kelompok. Dengan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi kelompok menjadikan anggota memiliki pemahaman lebih mengenai perencanaan karier yang dilakukan dengan cara saling bertukar pendapat antar anggota kelompok. Dalam pelaksanaannya diselingi permainan guna membangun suasana yang bangun satu sama lain. Hasil yang diperoleh dari pelaksanaan layanan tersebut menjadikan siswa lebih memahami mengenai pentingnya perencanaan karier, kegiatan bimbingan kelompok menjadi salah satu cara dalam membantu menyelesaikan permasalahan siswa, diantaranya membantu siswa untuk lebih memperharikan serta lebih peduli terhadap perencanaan karier mereka di masa depan. Serta kesimpulan yang diperoleh dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi kelompok ialah siswa lebih memahami mengenai perencanaan karier sangat membantu mereka mewujudkan karier, cita-cita atau sekolah lanjutan yang mereka impikan, Melalui kegiatan bimbingan kelompok, siswa juga mulai memiliki rasa percaya diri dalam berkomunikasi, karena dalam pelaksanaan kegiatan bimbingan kelompok mengharuskan siswa aktif berpendapat ataupun menghargai pendapat anggota lain yang mungkin tidak sepaham guna menghidupkan dinamika kelompok agar diskusi berjalan dengan baik.
2. Gambaran perencanaan karier siswa dilakukan dengan cara melakukan pengukuran dengan menggunakan angket perencanaan karier yang disusun berdasarkan aspek-aspek perencanaan karier, sebagai berikut: a) mencari informasi karier; b) memiliki pemahaman dan pengetahuan karier; 3) mengikuti kegiatan pendukung karier atau yang mengasah *soft skill* individu; 4) perencanaan dan pengambilan keputusan. Dari hasil pengukuran pretest diperoleh rerata sebesar 185,33 dan dari hasil pengukuran

posttest diperoleh rerata sebesar 226,89. Hal tersebut menunjukkan bahwa terjadi peningkatan sebesar 16,5%.

3. Dari hasil uji t sampel berpasangan menunjukkan bahwa hasil nilai sig 2 tailed menunjukkan 0.000 dimana berdasarkan hasil kriteria uji sampel t berpasangan menunjukkan bahwa nilai sig 2 tailed $0.000 < 0.05$ maka disimpulkan bahwa terdapat peningkatan perbedaan yang signifikan sebelum diberikan perlakuan dan sesudah diberikan perlakuan. Selain itu, hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa diperoleh nilai t hitung sebesar -5.750 dan nilai t tabel sebesar 2.306 berdasarkan dasar pengambilan keputusan perbandingan t tabel dan t hitung menunjukkan bahwa $5.750 > 2.306$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran-saran

Hal-hal yang dapat disarankan berdasarkan hasil penelitian ini ialah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Diharapkan lebih meningkatkan mengenai pemahaman dan pentingnya perencanaan karier bagi masa depan mereka. Perencanaan karier memiliki peran penting bagi siswa untuk meraih cita-cita yang mereka impikan.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok mampu meningkatkan perencanaan karier siswa, maka disarankan agar guru bimbingan dan konseling mampu memanfaatkan layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok dalam bidang lainnya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok mampu meningkatkan perencanaan karier siswa kelas IX MTs NU Mifatahul Falah Cendono Dawe Kudus, maka bagi peneliti selanjutnya yang tertarik pada permasalahan perencanaan karier dapat memperluas serta mengembangkan penelitian ini lebih lanjut dan disarankan untuk dapat memanfaatkan layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok pada khususnya dan teknik lainnya pada umumnya untuk penelitian selanjutnya.