

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian skripsi yang berjudul “Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Minat Siswa pada Pembelajaran Daring (Studi Kasus di SMK Negeri 1 Demak) penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Dalam meningkatkan minat siswa pada pembelajaran daring, terdapat beberapa faktor dalam pelaksanaannya seperti adanya motivasi siswa pada pembelajaran daring, faktor yang mendukung minat siswa pada pembelajaran daring serta faktor yang menghambat minat siswa pada pembelajaran daring serta solusi dari hambatan tersebut. Motivasi siswa pada pembelajaran daring seperti motivasi intrinsik atau motivasi dari dalam dan motivasi ekstrinsik atau motivasi berdasarkan pengaruh dari luar. Lalu faktor yang mendukung minat siswa pada pembelajaran daring dari segi guru dipengaruhi oleh dukungan dari kepala sekolah serta guru-guru, lalu pengadaan sarana prasarana yang memadai, dari pengaruh lingkungan-lingkungan terutama lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat. Lalu faktor pendukung dari segi siswa dalam meningkatkan minat siswa pada pembelajaran daring adalah cita-cita siswa yang ingin dicapai, akses internet yang baik sebagai akses siswa dalam mengikuti pembelajaran daring. Sedangkan faktor yang menghambat minat siswa pada pembelajaran daring siswa di SMK Negeri 1 Demak meliputi faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang mempengaruhi minat siswa pada pembelajaran daring ini berasal dari masing-masing siswa tersebut. Dan faktor eksternal yang memengaruhi peningkatan minat siswa pada pembelajaran daring di SMK Negeri 1 Demak meliputi faktor dari dalam atau dari siswa itu sendiri, faktor kurangnya pengawasan keluarga, serta lingkungan sekitar yang berakibat pada perilaku anak didik yang berbeda.
2. Profesionalisme guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan minat siswa pada pembelajaran daring di SMK Negeri 1 Demak dapat dikatakan sudah profesional, karena sudah menjalankan dan mengikuti semua arahan dari segala linier. Profesionalisme guru pendidikan agama Islam di SMK Negeri 1 Demak dalam meningkatkan siswa pada pembelajaran daring

dapat dilihat dari dua segi antara lain peningkatan profesionalisme dari segi pendidikan dan peningkatan profesionalisme dari segi kemampuan mengajar. peningkatan profesionalisme dari segi pendidikan memiliki beberapa aspek berupa peningkatan pendidikan formal dan peningkatan pendidikan non formal. Peningkatan pendidikan formal berupa kualifikasi akademik serta mengikutsertakan semua guru pendidikan agama Islam menjadi anggota (MGMP). Peningkatan pendidikan non formal dimana semua guru harus mempunyai kematangan dalam pemahaman dan pengalaman ajaran agama Islam dengan benar seperti memiliki sikap tauladan yang dapat dicontohkan kemurid muridnya. Sedangkan peningkatan profesionalisme guru dari segi kemampuan mengajar dapat dilihat dengan menyusun RPP (rencana pelaksanaan pembelajaran), menggunakan media pembelajaran, serta berpedoman pada kurikulum. Dari segala faktor tersebut, harapannya guru yang profesional dapat meningkatkan minat siswa pada pembelajaran tatap muka maupun saat pembelajaran daring dilaksanakan.

3. Upaya-upaya guru pendidikan agama Islam di SMK Negeri 1 Demak sudah baik dan berjalan dengan optimal. Upaya-upaya yang dilakukan seperti hal-hal yang dilakukan guru PAI sebagai upaya dalam meningkatkan minat siswa pada pembelajaran daring yang terdiri dari penggunaan media pembelajaran daring, *blended learning*, dan *visit home*. Dan upaya yang terakhir yaitu penggunaan sarana pra sarana yang menunjang pembelajaran daring, terdapat sarana seperti penyediaan beberapa unit tablet bagi siswa, sedangkan penyediaan prasarana seperti penyediaan wifi disekolah yang ditempatkan di hotspot area dan prasarana yang lain seperti pemberian kuota internet kepada setiap siswa. Dari berbagai upaya tersebut harapannya siswa dapat meningkatkan minat pada pembelajaran daring.

## B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan yang penulis uraikan diatas maka penulis mengajukan beberapa saran guna untuk perkembangan selanjutnya ke arah yang lebih baik, yaitu:

1. Peningkatan profesionalisme guru pendidikan agama Islam terus ditingkatkan guna meningkatkan minat siswa pada pembelajaran khususnya saat pembelajaran daring.

2. Upaya-upaya guru pendidikan agama Islam di SMK Negeri 1 Demak sudah layak dan berjalan dengan optimal serta harus senantiasa dipertahankan dan dikembangkan.
3. Kendala yang dihadapi dalam meningkatkan minat siswa pada pembelajaran daring diminimalisir serta guru harus terus menjalin hubungan yang baik dengan orang tua ataupun masyarakat.

### C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Hal ini disebabkan karena keterbatasan penulis baik keterbatasan kemampuan maupun keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari seluruh pembaca agar skripsi ini menjadi lebih baik. Akhir dari penutup ini penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan, penulis juga berdoa semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, *Amin ya Robbal Alamin.*