

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.
- Bisri Mustofa dan Tin Tisnawati. *Teknik Menulis Karya Ilmiah Menghadapi Sertifikas*. Semarang: Ghyas Putra, 2009.
- Dermawan, Oki. "Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Slb." *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi* 6, no. 2 (2018): 886–97. <https://doi.org/10.15575/psy.v6i2.2206>.
- Febriawan, Syafrizal. "Pembelajaran IPS Terpadu (Studi Kasus Di Tiga SMP Negeri Kota Semarang." Universitas Negeri Semarang, 2018.
- Firmansyah, I., and E. Widuri. "Subjective Well-Being Pada Guru Sekolah Luar Biasa (Slb)." *Empathy* 2, no. 1 (2014): 1–8.
- Jeumpa, Nurul. "Macam-Macam Strategi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak." *Al Fathanah* 1, no. 1 (2021): 46–63. <https://ejournal.unmuha.ac.id/index.php/fathanah/article/view/1038>.
- Jumriani, Jumriani, Rahayu Rahayu, Ersis Warmansyah Abbas, Mutiani Mutiani, Muhammad Rezky Noor Handy, and Bambang Subiyakto. "Kontribusi Mata Pelajaran IPS Untuk Penguatan Sikap Sosial Pada Anak Tunagrahita." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 6 (2021): 4651–58. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1536>.
- Kumalasari, Intan, and Darliana Sormin. "Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Tunagrahita Di SLB C Muzdalifah Medan." *TAZKIR: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman* 05, no. 1 (2019): 1–24.
- Lucky, B C. "Strategi Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Seni Budaya Bagi Anak Tunagrahita Di Sdn Tandes Kidul 1/110 Surabaya." *Ejournal.Unesa.Ac.Id*, no. 1 (n.d.). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-sendratasik/article/view/41631%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-sendratasik/article/view/41631/36260>.
- Moleong, J Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008.
- Pane, Aprida, and Muhammad Darwis Dasopang. "Belajar Dan Pembelajaran." *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*

- 3, no. 2 (2017): 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>.
- prof. dr. sugiyono. “Prof. Dr. Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&d. Intro (PDFDrive).Pdf.” *Bandung Alf*, 2010.
- Saharuddin, Mutiani. *Strategi Pembelajaran IPS: Konsep Dan Aplikasi. Pendidikan*, 2020. [http://eprints.ulm.ac.id/8545/2/MUTIANI_2020-IPS-100_X\(1\).pdf](http://eprints.ulm.ac.id/8545/2/MUTIANI_2020-IPS-100_X(1).pdf).
- Seknun, M Faqih. “Strategi Pembelajaran.” *Biosel: Biology Science and Education* 2, no. 2 (2013): 120. <https://doi.org/10.33477/bs.v2i2.376>.
- Soleha, Soleha, Erika Setia Ningsih, and Siska Dwi Paramitha. “Strategi Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita Sedang) Di SDLB Negeri Pangkalpinang.” *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2020): 79–87. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v7i1.1207>.
- Sugiyona. *Memahami Penelitian Kualitatif, Dilengkapi Dengan Contoh Proposal Dan Laporan Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2005.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- . *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta, 2018.
- Suryadi, Salamah. “BELAJAR IPS MELALUI MEDIA TEKS BERKEBUTUHAN KHUSUS Pembangunan Nasional Yang Diberikan Kepada Seluruh Anak , Termasuk Mengingat Anak Tunagrahita Sebagai Individu Dengan Tingkat,” n.d., 301–12.
- Tarigan, Eltalina. “Efektivitas Metode Pembelajaran Pada Anak Tunagrahita Di SLB Siborong-Borong.” *Pionir LPPM Universitas Asahan* 5, no. 3 (2019): 56–63.