

## ABSTRAK

**Zumrotun Khasanah, NIM 1810410067 dengan judul, “Implementasi metode gerak dan lagu dalam meningkatkan kemampuan menghafal kosakata bahasa inggris pada anak usia dini di TK Pertiwi II Mulyorejo (studi analisis neurosains).” Skripsi progam strata satu (S1) fakultas Tarbiyah progam studi pendidikan islam anak usia dini IAIN Kudus, 2021/2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan dan menganalisis tentang: (1) konsep perencanaan metode gerak dan lagu dalam meningkatkan kemampuan menghafal kosakata bahasa inggris pada anak usia dini di TK Pertiwi II Mulyorejo. (2) pelaksanaan metode gerak dan lagu dalam meningkatkan kemampuan menghafal kosakata bahasa inggris pada anak usia di TK Pertiwi II Mulyorejo. (3) Analisis neurosains dalam pelaksanaan metode gerak dan lagu dalam meningkatkan kemampuan menghafal kosakata bahasa inggris pada anak usia dini di TK Pertiwi II Mulyorejo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian berasal dari kepala sekolah TK Pertiwi II Mulyorejo dan segenap guru yang mengajar. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi yaitu triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu. Teknik analisis data menggunakan analisis sebelum dilapangan dan analisis data setelah dilapangan yang terdiri dari *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data) dan *concluding drawing or verivication* (verifikasi data).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Konsep perencanaan pembelajaran metode gerak dan lagu di TK Pertiwi II mulyorejo terdiri dari progam semester, rencana pelaksanaan pembelajaran mingguan, dan rencana pelaksanaan pembelajaran harian yang berdasarkan kurikulum tahun 2013. (2) Pelaksanaan metode gerak dan lagu dalam meningkatkan kemampuan menghafal kosakata bahasa inggris yaitu kegiatan pembuka, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Proses pembelajaran dilaksanakan dengan memperhatikan strategi dan media pembelajaran yang tepat. (3) Analisis neurosains dalam pelaksanaan metode gerak dan lagu dalam meningkatkan kemampuan menghafal kosakata bahasa inggris pada anak usia dini di TK Pertiwi II Mulyorejo yaitu dengan melalui pemilihan gerak dan lagu yang telah disesuaikan dengan kemampuan anak. Hambatan yang dihadapi TK Pertiwi II Mulyorejo dalam Implementasi metode gerak dan lagu dalam meningkatkan kemampuan menghafal kosakata bahasa inggris pada anak usia dini (teori analisis neuroains pendidikan islam) yaitu kurang bersemangatnya anak, serta pemilihan gerak dan lagu yag rumit dan ruang kelas yang kurang memadai. Guru dapat memilih gerakan yang mudah ditiru dan diingat. Guru dapat membuat suasana kelas yang kondusif dan lebih bergairah sebelum pembelajaran dimulai agar anak siap dan fokus menerapkan metode gerak dan lagu.

**Kata kunci: Metode Gerak dan Lagu, Kemampuan Menghafal Kosakata, Bahasa Inggris, Neurosains**