

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI..... | ii |
| PENGESAHAN MUNAQOSAH..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| MOTTO..... | vii |
| PERSEMBAHAN | vii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN..... | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 5 |
| C. Rumusan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| F. Sistematika Penulisan..... | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Kajian Teori terkait Judul | 8 |
| 1. Hakikat Anak Usia Dini..... | 8 |
| a. Pengertian Anak Usia Dini | 8 |
| b. Karakteristik Anak Usia Dini | 9 |
| c. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini | 10 |
| 2. Aspek Kognitif Anak Usia Dini..... | 12 |
| a. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini | 12 |
| b. Definisi Kemampuan Menghafal..... | 14 |
| c. Strategi Menghafal..... | 15 |
| 3. Metode Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini | 16 |
| a. Pengertian Metode Gerak dan Lagu | 16 |
| b. Faktor Pendukung dan Penghambat Metode Gerak dan Lagu..... | 19 |
| c. Kelebihan dan Kekurangan Metode Gerak dan Lagu | 20 |
| 4. Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini | 20 |
| a. Kosakata | 20 |
| b. Bahasa Inggris Anak Usia Dini | 22 |
| 5. Teori Neurosains..... | 28 |

| | | |
|---|--|----|
| a. | Pengertian Neurosains | 28 |
| b. | Hakikat Neurosains..... | 30 |
| c. | Tujuan mempelajari neurosains | 31 |
| 6. | Analisis Neurosains dalam meningkatkan kemampuan menghafal | 32 |
| B. | Penelitian Terdahulu..... | 33 |
| C. | Kerangka Berfikir | 36 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | |
| A. | Jenis dan Pendekatan..... | 38 |
| B. | <i>Setting</i> Penelitian..... | 39 |
| C. | Subyek Penelitian | 39 |
| D. | Sumber Data | 39 |
| E. | Teknik Pengumpulan Data | 40 |
| F. | Pengujian Keabsahan Data..... | 42 |
| G. | Teknik Analisis Data | 44 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | |
| A. | Gambaran Obyek Penelitian..... | 47 |
| 1. | Sejarah singkat berdirinya TK pertiwi II Mulyorejo Kecamatan Demak, Kabupaten Demak..... | 47 |
| 2. | Profil TK pertiwi II Mulyorejo Kecamatan Demak, Kabupaten Demak..... | 48 |
| 3. | Alamat dan peta lokasi satuan lembaga PAUD..... | 48 |
| 4. | Status satuan lembaga PAUD..... | 49 |
| 5. | Visi dan misi TK pertiwi II Mulyorejo Kecamatan Demak, Kabupaten Demak..... | 49 |
| 6. | Sarana dan prasarana di TK pertiwi II Mulyorejo Kecamatan Demak, Kabupaten Demak..... | 49 |
| 7. | Kondisi siswa tahun pelajaran 2022/2023 | 50 |
| 8. | Struktur organisasi TK pertiwi II Mulyorejo Kecamatan Demak, Kabupaten Demak..... | 51 |
| 9. | Kegiatan belajar mengajar di TK pertiwi II Mulyorejo Kecamatan Demak, Kabupaten Demak..... | 51 |
| B. | Deskripsi Data Penelitian | 51 |
| 1. | Data Tentang Konsep Perencanaan Pembelajaran Metode Gerak dan Lagu dalam Meningkatkan kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini Di TK Pertiwi II Mulyorejo..... | 52 |
| 2. | Data Pelaksanaan Metode Gerak dan Lagu Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini Di TK Pertiwi II Mulyorejo | 58 |

| | |
|---|----|
| 3. Data Analisis Neurosains Dalam Pelaksanaan Metode Gerak Dan Lagu Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini Di TK Pertiwi II Mulyorejo | 71 |
| C. Analisis Data Penelitian | 79 |
| 1. Analisis Tentang Konsep Perencanaan Pembelajaran Metode Gerak dan Lagu dalam Meningkatkan kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini Di TK Pertiwi II Mulyorejo..... | 79 |
| 2. Analisis Pelaksanaan Metode Gerak dan Lagu Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini Di TK Pertiwi II Mulyorejo | 82 |
| 3. Analisis Neurosains Dalam Pelaksanaan Metode Gerak Dan Lagu Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini Di TK Pertiwi II Mulyorejo..... | 87 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan..... | 95 |
| B. Saran..... | 96 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 : STTPA Perkembangan Bahasa Anak..... | 11 |
| Tabel 2.2 : Penelitian Terdahulu..... | 34 |
| Tabel 4.1 : Data Peserta Didik TK Pertiwi II Mulyorejo tahun 2022/2023 | 50 |
| Tabel 4.2 : Fokus I: Konsep Perencanaan Pembelajaran Metode Gerak dan Lagu dalam Meningkatkan kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini Di TK Pertiwi II Mulyorejo | 57 |
| Tabel 4.3 : Fokus II: Pelaksanaan Metode Gerak dan Lagu Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini Di TK Pertiwi II Mulyorejo | 68 |
| Tabel 4.4 : Fokus III: Analisis Neurosains Dalam Pelaksanaan Metode Gerak Dan Lagu Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini Di TK Pertiwi II Mulyorejo | 77 |
| Tabel 4.5 : Analisis Penelitian Implementasi Metod Gerak dan Lagu dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini di TK Pertiwi II Mulyorejo (Studi Analisis Neurosains Pendidikan Islam)..... | 92 |

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berfikir 37

