

ABSTRAK

Jazimatul Maghfiroh, NIM 1610110400, Pembiasaan Shalat Berjamaah Dalam Mengembangkan Karakter Peserta Didik di MTs As-Sidah Karangrowo Undaan Kudus. Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, 2022.

Pendidikan berarti bagian penting dari kehidupan manusia dan tidak boleh ditinggalkan. Pendidikan tidak hanya sebagai sumber informasi, pengetahuan dan pengembangan keterampilan, tetapi juga memberikan banyak kesempatan guna meningkatkan kualitas hidup dalam pemenuhan keinginan sehingga dapat tercapai gaya hidup pribadi dan sosial yang memuaskan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan pembiasaan shalat berjamaah di MTs As Sidah Karangrowo Undaan Kudus, untuk menjelaskan upaya pengembangan karakter peserta didik dalam kegiatan pembiasaan shalat berjamaah di MTs As Sidah Karangrowo Undaan Kudus dan untuk menjelaskan faktor pendukung dan faktor penghambat dalam kegiatan pembiasaan shalat berjamaah dalam mengembangkan karakter peserta didik MTs As Sidah Karangrowo Undaan Kudus. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dan bersifat deskriptif. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu. Teknik analisis datanya menggunakan data *reduction*, *data display* dan *conclusion drawing/verification*. Hasil dari penelitian ini adalah pelaksanaan pembiasaan sholat dhuha berjamaah di MTs As Sidah Karangrowo Undaan Kudus dilaksanakan saat istirahat pertama jam 09.00 wib. Sedangkan sholat dhuhur berjamaah dilaksanakan pada istirahat kedua, yaitu antar jam 11.30-12.00 wib menyesuaikan waktu dhuhur. Seorang staf kependidikan bertugas mengawasi apakah semua peserta didik sudah meninggalkan kelas ataukah masih ada peserta didik yang dikelas maupun sengaja menghindar agar tidak ikut shalat berjamaah. Shalat berjamaah dilaksanakan di Musholla As sidah, upaya yang dilakukan dalam pengembangan karakter peserta didik dalam kegiatan pembiasaan shalat berjamaah di MTs As Sidah Karangrowo Undaan Kudus berarti dengan memberikan pendidikan berupa teori, demonstrasi, dan praktik; memberikan nasihat; memberikan keteladanan; memberikan *reward*; dan memberikan *punishment*." Faktor pendukung dalam pelaksanaan kegiatan pembiasaan shalat berjamaah dalam mengembangkan karakter peserta didik di MTs As Sidah Karangrowo Undaan Kudus berarti peraturan sekolah tentang pelaksanaan sholat dhuha dan dhuhur berjamaah, sarana dan prasaranan memadai dan layak digunakan; guru-guru yang alim. Sedangkan faktor penghambat dibagi menjadi dua, yaitu faktor internal seperti sifat malas, pengetahuan kurang; faktor eksternal, faktor ini dibagi lagi menjadi dua faktor yaitu faktor yang berasal dari keluarga seperti orang tua; faktor yang berasal dari lingkungan sekolah seperti keterbatasan pengawas, teman dekat, dan air wudhu yang sering habis mati dan kran yang sering mati.

Kata Kunci: *Pembiasaan, Shalat Berjamaah, Karakter, Peserta Didik.*