

ABSTRAK

Taufik Hidayat, 1810910081, dengan judul “Implementasi Karakter Peduli Sosial melalui Kerja Kelompok dalam Pembelajaran IPS di MTs Tarbiyatul Banin Pekalongan Winong Pati”

Penelitian ini dilatar belakangi dengan semakin menurunnya rasa peduli sosial di kalangan masyarakat. MTs Tarbiyatul Banin sudah menetapkan pendidikan karakter peduli sosial di lingkungan madrasah terutama menyisipkan nilai kepedulian sosial dalam pembelajaran salah satunya IPS. Namun hal tersebut masih belum maksimal. Maka dari itu penelitian ini dilakukan Melalui hal tersebut dilakukan untuk meningkatkan rasa kepedulian sosial siswa baik itu dalam pembelajaran didalam kelas maupun di lingkungan madrasah. penelitian dengan tujuan penelitian yakni; 1) untuk mengetahui bagaimana proses implementasi yang dilakukan di MTs Tarbiyatul banin, 2) untuk mengetahui bagaimana faktor yang memengaruhi dan juga menghambat serta mencari soslusi untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah (*field research*) penelitian lapangan, dimana peneliti terjun langsung ke lapangan untuk melakukan penelitian dan pengamatan. Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif untuk memperoleh data mengenai implementasi karakter peduli sosial melalui kerja kelompok dalam pembelajaran IPS di MTs Tarbiyatul Banin Pekalongan Winong Pati. Teknik yang digunakan yakni observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan dalam uji kebasahan data, peneliti menggunakan teknik triangulasi yang terdiri dari triangulasi sumber, teknik dan waktu. Selanjutnya data dianalisis dengan teknik pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) proses penerapan karakter peduli sosial melalui kerja kelompok dalam pembelajaran IPS di MTs tarbiyatul banin sudah terlaksana dengan bukti bahwa guru sudah menerapkan karakter peduli sosial dalam pembelajaran melalui perencanaan yang termuat dalam RPP dan Silabus, sedangkan di dalam pembelajarannya dibuktikan dengan adanya kolaborasi berupa kerja kelompok. 2) dalam proses penerapan karakter peduli sosial didapatkan hambatan yang diperoleh dari beberapa pihak. Hambatan yang paling sering terjadi adalah dari siswanya yang memiliki karakter peduli sosial yang naik turun, dan juga dari faktor eksternal yaitu dari orang tua, guru, maupun lingkungan sekitar. 3) solusi yang dotawarkan madrasah adalah dengan cara memberikan rekomendasi kepada orang tua atau wali murid untuk menitipkan anaknya di ponpes sekitar madrasah dengan tujuan untuk mendapat pengawasan setiap harinya.

Kata kunci : Pendidikan Karakter, peduli sosial, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Taufik Hidayat, 1810910081, with the title "Implementation of Social Care Character through Group Work in Social Studies Learning at MTs Tarbiyatul Banin Pekalongan Winong Pati"

This research is motivated by the decreasing sense of social care among the community. MTs Tarbiyatul Banin has established socially caring character education in the madrasah environment, especially inserting the value of social care in learning, one of which is social studies. However, this is still not optimal. Therefore this research was carried out through this to increase students' sense of social concern both in learning in the classroom and in the madrasah environment. research with research objectives namely; 1) to find out how the implementation process was carried out at MTs Tarbiyatul banin.

The type of research used is field research (field research), where researchers go directly to the field to conduct research and observations. The approach used is a qualitative descriptive approach to obtain data regarding the implementation of socially caring characters through group work in social studies learning at MTs Tarbiyatul Banin Pekalongan Winong Pati. The techniques used are observation, interviews and documentation. Meanwhile, in the data wettability test, the researcher used a triangulation technique consisting of source, technique and time triangulation. Furthermore, the data were analyzed using data collection techniques, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this study are 1) the process of applying social caring characters through group work in social studies learning at MTs tarbiyatul banin has been carried out with evidence that teachers have implemented social caring characters in learning through planning contained in lesson plans and syllabus, while in learning it is proven by collaboration in the form of group work. 2) in the process of implementing the social care character, obstacles were obtained from several parties. The most frequent obstacles are from students who have ups and downs of social caring character, and also from external factors, namely from parents, teachers, and the surrounding environment. 3) the solution that madrasas offer is by providing recommendations to parents or guardians of students to leave their children in Islamic boarding schools around the madrasa with the aim of getting supervision every day.

Keywords: Character Education, social care, social studies learning