

**ANALISIS PENERAPAN MODEL *MASTERY LEARNING*  
PADA MATA PELAJARAN QUR'AN HADITS  
(STUDI KASUS DI KELAS X MA DARUL ULUM PURWOGONDO  
KALINYAMATAN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2016/2017)**



**SKRIPSI**

**Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)  
Dalam Ilmu Tarbiyah**

*Oleh :*

**Muhammad Ulil Abshor  
NIM : 112048**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
JURUSAN TARBIYAH/PAI  
2017**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**  
**KUDUS**

**NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Kepada

**Yth. Ketua STAIN Kudus**

**cq. Ketua Jurusan Tarbiyah**

di –

**Kudus**

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara : **Muhammad Ulil Abshor, NIM : 112048**, dengan judul: **“Analisis Penerapan Model *Mastery Learning* pada Mata Pelajaran Qur’an Hadits (Studi Kasus di Kelas X MA Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017)”**, pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Kudus, 22 Februari 2017  
Dosen Pembimbing

**H. AH. Hamdani H. Lc., MA**  
**NIP. 19670307 200501 1 002**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**  
**KUDUS**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

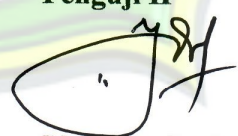
Nama : Muhammad Ulil Abshor  
NIM : 112048  
Jurusan : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **Analisis Penerapan Model *Mastery Learning* Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits (Studi Kasus di Kelas X MA Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017)**

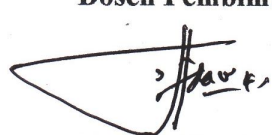
Telah dimunaqosakan oleh tim penguji Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus pada tanggal :


**04 Maret 2017**

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah.

  
**Ketua Sidang/Penguji I**  
**Dr. H. Kishyanto, S.Ag, M.Pd.**  
**NIP. 19770608200312 1 001**

Kudus, 14 Maret 2017  
**Penguji II**  
  
**Ida Vera Sophya, M.Pd.**  
**NIP. 19790321 200901 2 001**

**Dosen Pembimbing**  
  
**H. AH. Hamdani H., Lc., MA.**  
**NIP. 19670307 200501 1 002**

**Sekretaris Sidang/Penguji III**  
  
**Dr. Sulthon, M.Ag, M.Pd.**  
**NIP. 19701103 200501 1 004**

**PERNYATAAN**

Yang menyatakan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ulil Abshor  
NIM : 112048  
Jurusan : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **Analisis Penerapan Model *Mastery Learning* pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits (Studi Kasus di Kelas X MA Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017)**

Menyatakan bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 22 Februari 2017

Yang Membuat Pernyataan



**Muhammad Ulil Abshor**  
**NIM: 112048**

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخارى)

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya”

(HR. Buchori).<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Yusuf Qardhawi, *Berinteraksi Dengan Al-Qur’an*, Gema Insani Press, Jakarta, 1999, hlm. 215.

## PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini kepada:

- ❖ Ayah dan Ibuku tercinta, Ayah Suhardjo dan Ibu Sumanah yang selalu mendukungku, menasehatiku, memberikanku kekuatan dalam hidup, karena perjuangan beliaulah saya bisa sampai detik ini memberikan sepenggal ilmu ini, terima kasih teruntuk orang tuaku tercinta. Semoga rahmat dan ridlo Allah selalu tercurah kepada kalian.
- ❖ Teruntuk adekku satu-satunya Muhammad Ulil Albab terima kasih atas do'a dan semangat yang tanpa batas, serta kakaku Evi Ermawati dan adek-adekku Lina, Inun semoga Allah melindungi dan menyatakukan kita dalam kebahagiaan.
- ❖ Sahabat-sahabatku tercinta, Om Faiz, Anam, Usop, Fahrucz, Fifin, Amak, Dzawil, Evi eblek, Evi mbok'e, Ica Mudrikah, Ica Rica, Noar, Sari, lin, ridwan, Hanif, Kholid, Gus Thohir, Gus Umam karena kalianlah yang menjadi sumber keceriaan disaat lelahnya dalam menjalankan sepenggal karya ini, dukungan, kebahagiaan, keceriaan, curahan hati yang selalu ada untuku dan semoga nama kalian mengabadi hingga aku paham bahwa kalian akan terus menjadi istimewa.
- ❖ Teman-teman PAI-B 2012 terimakasih atas tawa, canda dan solidaritas yang luar biasa sehingga membuat hari-hari semasa kuliah lebih berarti.
- ❖ Teman-temanku se-bimbingan terima kasih telah saling memberikan masukan dan sharing satu sama lain. Seta kepada teman-teman KKN gelombang 1 kelompok 17 Desa Pesagi Kecamatan Kayen Kabupaten Pati Irfan, Umam, Huda, Gufron, Ulya, Asfi, Iva, Yosi, Diyah, dan lainnya yang saling menyupprot satu sama lain.
- ❖ Teman-teman UKM JQH Asy-Syauq STAIN Kudus terimakasih atas pengalamannya yang sangat berharga dan tak terlupakan.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah Maha Suci Allah dengan segala keagungan dan kebesarannya, segala puji syukur hanya tercurah kepada-Nya yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga atas iringan ridlo-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini walaupun belum mencapai sebuah kesempatan. Namun harapan hati kecil semoga bermanfaat.

Iringan sholawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kehadiran beliau Nabi Agung Muhammad SAW yang menjadi cahaya diatas cahaya bagi seluruh alam, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang setia. Berkat karunia beliau jualah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus dengan judul **“Analisis Penerapan Model *Mastery Learning* Pada Mata Pelajaran Qur’an Hadits (Studi Kasus di Kelas X MA Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017)”**.

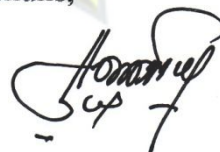
Penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. H. AH. Hamdani Hasanuddin, Lc., MA., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Hj. Azizah, S.Ag., M.M., selaku Kepala Perpustakaan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Drs. Khoirul Sholeh, Kepala MA Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Mulhadi, selaku guru pengampu mata pelajaran Qur'an Hadits yang telah membantu memberikan keterangan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Para dosen atau staf pengajar di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Ayah, Ibu dan adik saya tercinta yang telah membantu baik moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat seperjuangan kelas "B-PAI 2012", teman-teman Jurusan Tarbiyah dan angkatan 2012 STAIN Kudus yang telah memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini, serta memberikan banyak kenangan selama menuntut ilmu di STAIN Kudus.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Karena itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, sekecil apa pun makna yang terjelma dalam tulisan ini, pun juga diharapkan ada manfaatnya.

Kudus, 22 Februari 2017  
Penulis,



**Muhammad Ulil Abshor**  
**NIM : 112048**