

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Upaya Guru Membangun Motivasi Belajar Peserta Didik di Madrasah Diniyyah Raudlatut Tholibin Jepangakis dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan strategi pembelajaran aktif demonstrasi pada pelajaran fasholatan meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan dan tahap evaluasi. Pada penerapannya guru menggunakan metode ceramah untuk penyampaian materi dan metode demonstrasi untuk praktik pelajaran fasholatan yang didalamnya terkandung tata cara melakukan ibadah, terlebih pada praktik sholat dan wudhu. Dari hasil evaluasi dapat diketahui bahwa peserta didik memahami materi yang dijelaskan oleh guru sehingga peserta didik tersebut menjadi aktif dan semangat dalam melakukan pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan pencapaian suatu nilai yang sudah memenuhi KKM serta ditunjukkan dengan kecakapan siswa dalam praktik ibadah.
2. Kendala serta solusi dalam membangun motivasi belajar peserta didik melalui strategi pembelajaran aktif berbasis demonstrasi, disebabkan oleh faktor internal dan faktor eksternal
 - a. Meliputi kesehatan tubuh dan mental peserta didik. Adapun solusi dari kendala tersebut adalah guru merubah cara pembelajaran dengan menerapkan metode tanya jawab berupa kuis dan melakukan tanya jawab satu per satu agar para peserta didik lebih fokus untuk melakukan kegiatan pembelajaran dan suasana kelas tetap aktif.
 - b. Kurangnya dukungan orang tua hal ini menyebabkan ketidak hadiran peserta didik saat pembelajaran. Adapun solusinya adalah melakukan pendekatan secara khusus dengan cara memberikan saran, dan peringatan pada peserta didik yang tidak berangkat.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka penulis mempunyai beberapa saran yang sekiranya dapat meningkatkan sekaligus memberikan dampak positif dalam membangun motivasi peserta didik di Madin Raudlatut Tholibin Desa Jepangakis.

1. Bagi Kepala Madrasah

Dengan ditemukannya beberapa permasalahan peneliti tersebut sebaiknya pihak madrasah menyediakan media pembelajaran yang memadai serta memberikan arahan pada semua guru dalam pembelajaran sebaiknya menggunakan strategi pembelajaran aktif agar dapat memotivasi peserta didik dalam belajar.

2. Bagi Guru

Alangkah baiknya diharapkan guru lebih kreatif, dan inovatif dalam penyampaian materi sehingga dapat meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran fasholatan dan mempraktikannya pada sholat lima waktu.

3. Bagi Siswa

Sebagai motivasi untuk meningkatkan semangat belajar dan lebih giat dalam beribadah. Serta dapat mengamalkan ilmunya agar menjadikan ilmu yang bermanfaat.

