

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengumpulan data, pengolahan data, dan analisis data terkait Penerapan Metode demonstrasi pada pembelajaran Fiqih dalam meningkatkan keterampilan ibadah siswa kelas VII di MTs Negeri 2 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017 dapat peneliti simpulkan sebagai berikut :

1. Metode demonstrasi pada pembelajaran Fiqih dalam meningkatkan keterampilan ibadah siswa kelas VII di MTs Negeri 2 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017 menurut peneliti dikategorikan efektif. Hal ini dibuktikan adanya siswa kelas VII MTs Negeri 2 Kudus ketika proses pembelajaran selalu memperhatikan guru ketika menjelaskan materi Fiqih dengan metode demonstrasi, disisi lain siswa mampu mengevaluasi terhadap metode demonstrasi dalam pembelajaran Fiqih tentang wudlu dan kesempatan peserta didik berdialog dengan pendidik tentang metode demonstrasi yang belum dipahami.
2. Keterampilan ibadah pada mata pelajaran Fiqih Siswa kelas VII di MTs Negeri 2 Kudus tahun pelajaran 2016/2017. Menurut peneliti adalah dapat dikategorikan signifikan, hal ini dapat dilihat yakni sikap peserta didik dengan minat dan semangat belajar peserta didik meningkat dan lebih aktif dalam proses KBM berlangsung, siswa lebih aktif serta mampu memberikan pendapat ataupun tanggapan mengenai materi yang diberikan pendidik, Kemampuan individual siswa dan kerja sama dalam kelompok, serta siswa mampu memahami materi yang disampaikan guru dan dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari dan hal ini dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata pelajaran fiqih 80.
3. Penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran Fiqih dalam meningkatkan keterampilan ibadah siswa kelas VII di MTs Negeri 2 Kudus tahun pelajaran 2016/2017. Menurut peneliti adalah dapat dikategorikan efektif. Hal ini dapat dilihat bahwasanya dalam

pembelajaran Fiqih melibatkan interaksi antara pendidik dengan peserta didik di dalam kelas baik secara individual maupun secara kelompok, dengan menggunakan pembelajaran yang berpusat pada siswa (*student centered learning*). Dalam hal ini peran seorang pendidik sebagai fasilitator. Selain menggunakan metode demonstrasi dalam hal ini seorang pendidik juga menggunakan metode yang bervariasi dengan tujuan untuk menarik perhatian siswa agar pembelajaran tidak terkesan monoton. Mengenai pelaksanaannya sama seperti kegiatan belajar mengajar pada umumnya dengan adanya kegiatan pembuka, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Hanya saja dalam materi siswa lebih ditekankan pada prakteknya dengan didukung media berupa LCD, Proyektor, spiker maupun yang alat peraga lainnya lalu kemudian siswa diajak praktek berwudhu ditempat berwudhu dan hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata siswa mapel fiqih :80 diatas nilai rata-rata KKM :75

B. Saran-saran

Dari observasi yang dilakukan di lapangan, peneliti mempunyai beberapa saran yang sekiranya dapat meningkatkan dan memiliki dampak positif dalam pembelajaran, yaitu:

1. Bagi Kepala Madrasah

Untuk lembaga kedepan supaya lebih memperhatikan adanya kegiatan belajar mengajar yang sesuai dengan tujuan pendidikan sehingga hal ini dapat memberikan kemudahan dalam kegiatan belajar mengajar.

2. Bagi Guru

Hendaknya para guru lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan pembelajaran terhadap materi yang sesuai dengan isu yang sedang berkembang dan tidak lupa sebagai tenaga pendidik, guru harus mampu memberikan pembelajaran dan pelayanan yang sesuai dengan psikologis peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik

Diharapkan lebih giat belajar dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti kegiatan proses belajar mengajar dan memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru dan menghargai guru yang sedang mengajar.

C. Penutup

Alhamdulillah berkat limpahan rahmat dan karunia dari Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Penerapan Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Fiqih dalam Meningkatkan Keterampilan Ibadah siswa kelas VII di MTs Negeri 2 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017".

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Meskipun demikian penulis telah berusaha semaksimal mungkin sesuai dengan kemampuan yang ada. Untuk itu demi kesempurnaan dan perbaikan dalam penelitian ini, kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangatlah penulis harapkan dan harapan penulis, semoga setetes tinta di dalam kertas ini yang penulis tulis secara sederhana dapat memberikan manfaat yang besar untuk kita semua. *Amin Ya Robbal 'Alamin.*