

## ABSTRAK

**Zidni Sakinah. 1610110470. Implementasi Metode Mengajar Tabarak dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an (Studi Kasus Griya Tahfidz Al-Aziz Puri Pati) Tahun Pelajaran 2021/2022). Skripsi. Fakultas Tarbiyah. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN KUDUS.**

Skripsi dilatar belakangi oleh temuan adanya rendahnya peningkatan hafalan al-Qur'an santri dalam menghafal al-Qur'an. Skripsi disusun dengan tujuan untuk : (1) Mengetahui pelaksanaan metode mengajar *tabarak* dalam meningkatkan hafalan al-Qur'an di Griya *Tahfidz* Al-Aziz Puri Pati. (2) mengetahui implementasi metode mengajar *tabarak* dalam meningkatkan hafalan al-Qur'an di Griya *Tahfidz* Al-Aziz Puri Pati. (3) mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat metode mengajar *tabarak* dalam meningkatkan hafalan al-Qur'an di Griya *Tahfidz* Al-Aziz Puri Pati.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian lapangan dengan teknik pengumpulan data melalui observasi lapangan dengan mengamati ustadzah dan santri serta wawancara semi terstruktur dengan sumber data yaitu kepala sekolah, ustadzah, santri dan dokumentasi di Griya *Tahfidz* Al-Aziz. Uji keabsahan data menggunakan uji *credibility* perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi, dan menggunakan referensi. Tektik analisis data dalam penelitian ini menggunakan langkah-langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan pembahasan dan pemaparan analisis yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa: (1) Pelaksanaan kegiatan menghafal al-Qur'an dimulai dari jam 15.00 sampai 17.00 sore. Dilaksanakan hari Sabtu sampai Rabu. Griya *Tahfidz* Al-Aziz terdapat tiga kelas yaitu kelas ekstensi 1, ekstensi 2 dan regular. Kelas ekstensi 1 masuknya hari Senin sampai Kamis, ekstensi 2 masuk hari Kamis sampai hari Ahad dan yang regular masuk setiap hari (*full day*). Yang membedakan dari kelas tersebut adalah kelas ekstensi untuk santri yang memiliki kegiatan lain.(2) Implementasi metode mengajar *tabarak* dalam meningkatkan hafalan al-Qur'an diGriya *Tahfidz* Al-Aziz sudah bisa dikatakan baik dan terarah. Cara ustadzah meningkatkan hafalan al-Qur'an menggunakan metode *tabarak* dengan memberikan materi ilmu tajwid. Sebelum mulai, santri yang belum bisa menghafal dibimbing oleh ustadzah untuk diajari membaca dengan metode gerak dan gestur. Santri yang bisa menghafal, dapat menghafal mandiri dengan cara membaca ayat al-Qur'an secara berulang-ulang sebanyak 10 kali kemudian dihafalkan. Selanjutnya santri menyorkan secara *face to face*. Santri harus mengulang bacaan yang telah dihafalkan, bisa dilakukan secara mandiri atau bersama temannya dengan tujuan untuk memperkuat daya ingat dan kualitas hafalan santri agar hafalan tidak mudah hilang. (3) Faktor pendukung dalam meningkatkan hafalan al-Qur'an di Griya *Thafidz* Al-Aziz yaitu minat dan niat, dukungan keluarga dan lingkungan sekitar, sarana prasarana yang mendukung serta peran ustadzah dalam meningkatkan hafalan al-Qur'an. Faktor penghambat adalah faktor pada diri sendiri (internal) dan faktor dari luar (eksternal),

**Kata Kunci : Metode Tabarak, Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an.**