

ملخص البحث

محمد شافعي (١٦١٠٢٢٠٠٠١) تطبيق الطريقة المباشرة في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "تحفيظ ينبوع القرآن" مناوان قدس السنة الدراسة ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.

الكلمة الأساسية : تطبيق الطريقة المباشرة في تعليم اللغة العربية.

الأهداف في هذا البحث هو لمعرفة مدى على ترقية نتائج التعليم الطلاب باستخدام الطريقة المباشرة وعدم استخدام الطريقة المباشرة. ولمعرفة تطبيق الطريقة المباشرة على نجاح تعليم اللغة العربية في مهارة الكلام لطلاب في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "تحفيظ ينبوع القرآن" مناوان قدس السنة الدراسة ٢٠٢١/٢٠٢٢ م. وجنس هذا البحث هو البحث الميداني ومدخله هو المدخل النوعي، وأما طرق جميع البيانات المستخدمة في هذا البحث فهي : المقابلة والملاحظة الوثيقة.

ونتائج البحث تدل على ان الطريقة المباشرة ذو تأثير على نجاح تعليم اللغة العربية ونتائج على ترقية درجات الطلاب الذي تزداد في كل مرة يجري فيها المعلم إمتحانا على كل الباب من المواد. وإن اهتمام ودوافع الطلاب في تعليم اللغة العربية أفضل عندما تطبق المعلم هذه الطريقة. وبالتالي يمكن نستنتج أن تطبيق طريقة المباشرة يمكن ترقية القدرة على التحدث الطلاب في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "تحفيظ ينبوع القرآن" مناوان قدس.

ABSTRAK

Muhammad Syafii (1610220001), Penerapan Metode Langsung di Kelas VIII Murid MTs “Tahfidz Yanbu’ul Quran” Menawan Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022 M.

Kata Kunci : Penerapan Metode Langsung Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa jauh peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode langsung dan dengan tidak menggunakan metode langsung. Dan untuk mengetahui penerapan metode langsung terhadap kesuksesan pembelajaran Bahasa Arab di dalam ketrampilan berbicara di kelas VIII MTs “Tahfidz Yanbu’ul Qur’an” Menawan Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022 M.

Jenis penelitian skripsi ini adalah penelitian lapangan dan pendekatan kualitatif. Adapun Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu melalui Wawancara, Pengamatan dan dokumentasi.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa metode langsung mempunyai pengaruh terhadap keberhasilan terhadap pembelajaran Bahasa Arab dan hasil peningkatan nilai siswa yang semakin meningkatkan setiap kali guru melakukan tes pada setiap bab materi. Selain itu minat dan motivasi siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab pun menjadi lebih baik ketika guru menerapkan metode tersebut. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode langsung dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada siswa kelas VIII MTs “Tahfidz Yanbu’ul Qur’an” Menawan Kudus