

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	ملخص البحث في اللغة العربية
و	.....	ملخص البحث في اللغة الإندونيسية
ز	.....	الشاعر
ح	.....	الإهداء
ط	.....	كلمة الشكر والتقدير
ك	.....	محتويات البحث

الباب الأول : أساسيات البحث

١	.....	أ. خلفية البحث
١٠	.....	ب. أسئلة البحث
١١	.....	ج. أهداف البحث
١١	.....	د. فوائدة البحث
١٢	.....	هـ. تحديد البحث
١٣	.....	و. هيكل البحث

الباب الثاني : الإطار النظري

١٤	.....	أ. مفهوم الطريقة
١٤	.....	١. تعريف الطريقة
١٦	.....	٢. أنواع الطريقة
١٨	.....	ب. مفهوم الطريقة المباشرة
١٨	.....	١. تعريف الطريقة المباشرة
١٩	.....	٢. خصائص الطريقة المباشرة
٢٠	.....	٣. خطوات الطريقة المباشرة
٢١	.....	٤. الزيادة والنقصان من الطريقة المباشرة
٢٢	.....	ج. مهارة اللغة العربية
٢٢	.....	١. أنواع مهارة اللغة العربية
٢٢	.....	٢. تعريف مهارة الكلام
٢٧	.....	٣. أهداف مهارة الكلام
٢٩	.....	٤. أهمية مهارة الكلام
٣١	.....	د. الإطار تعليم اللغة العربية
٣١	.....	١. تعريف التعليم
٣٣	.....	٢. تعريف تعليم اللغة العربية
٣٥	.....	٣. أهداف تعليم اللغة العربية
٣٦	.....	٤. أهمية تعليم اللغة العربية
٣٨	.....	هـ. الدراسات السابقة

الباب الثالث : مناهج البحث

٤٠	.....	أ. مدخل البحث ونوعه.....
٤٠	.....	ب. إعداد البحث
٤١	.....	ج. موضع البحث
٤٢	.....	د. مصادر البيانات
٤٣	.....	هـ. تقنية جمع البيانات
٤٦	.....	و. إختبار صحة البيانات
٤٧	.....	ز. تقنية تحليل البيانات
٤٨	.....	ح. طريقة تحليل البيان

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

		أ. عرض البيانات
٥١	.....	١. الصورة العامة موقع البحث
٥١	.....	أ) تاريخ تأسيس المعهد والمدرسة
٥٣	.....	ب) هوية المؤسسة المدرسة
٥٣	.....	ج) الموقع الجغرافي المدرسة
٥٣	.....	د) الرؤية والرسالة
٥٤	.....	هـ) الهيكل التنظيمي في المدرسة
٥٦	.....	و) أحوال المعلمين في المدرسة
٥٩	.....	ز) أحوال الطلاب في المدرسة
٦٠	.....	ح) حالة الوسائل ولوازم التربية

- ٦٢ ١. تطبيق الطريقة المباشرة في المدرسة
- ٦٨ ٢. فعالية طريقة المباشرة في المدرسة
- ٧٠ ٣. الزيادة والنقصان تطبيق الطريقة المباشرة في المدرسة
- ٧٦ ب. تحليل البيانات
- ٧٧ ١. تطبيق الطريقة المباشرة في المدرسة
- ٨٠ ٢. فعالية الطريقة المباشرة في المدرسة
- ٨٠ ٣. الزيادة والنقصان الطريقة المباشرة في المدرسة

الباب الخامس

- ٨٢ أ. نتائج البحث
- ٨٣ ب. إقتراحات البحث

المراجع

ترجمة الباحث

الملاحق