

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	ملخص البحث باللغة العربية
و	.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسيا
ز	.....	الشعار
ح	.....	الإهداء
ط	.....	كلمة الشكر و التقدير
ك	.....	محتويات البحث
		الباب الأول: مقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٤	.....	ب. أسئلة البحث
٥	.....	ج. أهداف البحث
٥	.....	د. فوائد البحث
٧	.....	هـ. هيكل البحث
		الباب الثاني: الإطار النظري
٩	.....	أ. الإطار النظرية
٩	.....	١. استراتيجية التعليم

٩	..... (أ) مفهوم استراتيجية التعليم.
١٣	..... (ب) أنواع استراتيجيات التعليم.
٢١	..... (ج) وظيفة استراتيجية التعليم.
٢١	..... ٢. مهارة الكلام.
٢١	..... (أ) تعريف مهارة الكلام.
٢٣	..... (ب) أنواع الكلام.
٢٥	..... (ج) أهمية مهارة الكلام.
٢٧	..... (د) الهدف من تعليم مهارة الكلام.
٢٨	..... (هـ) التقنيات في تعليم مهارة الكلام.
٣٠	..... (و) الاستراتيجيات في تعليم مهارة الكلام.
٣٢	..... ٣. كوفيد-١٩
٣٢	..... (أ) التعريف.
٣٤	..... (ب) تأثير كوفيد-١٩ على التعليم.
٣٧	..... ب. الدراسة السابقة
٣٩	..... ج. الإطار الفكري
	الباب الثالث: منهج البحث
٤١	..... أ. نوع البحث ومدخله.
٤٢	..... ب. ميدان البحث
٤٢	..... ج. مصادر البيانات
٤٤	..... د. أساليب جمع البيانات
٤٧	..... هـ. صحة البيانات

و. طريقة تحليل البيانات ٥١

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

أ. للكحة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بقدس ٥٣

ب. عرض البيانات ٥٥

١. استراتيجية تنظيم تعليم مهارة الكلام أثناء وباء كوفيد-١٩

لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بقدس . . ٥٥

٢. استراتيجية تنظيم تعليم مهارة الكلام أثناء وباء كوفيد-١٩

لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بقدس . . ٦٣

٣. استراتيجية إدارة تعليم مهارة الكلام أثناء وباء كوفيد-١٩

لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بقدس . . ٧٠

٤. العوامل الداعية والمبثطة..... ٧٣

ج. تحليل البيانات..... ٧٤

١. الاستراتيجية في تنظيم تعليم مهارة الكلام أثناء وباء كوفيد-

١٩ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بقدس..... ٧٤

٢. الإستراتيجية في تقديم تعليم مهارة الكلام أثناء وباء كوفيد-

١٩ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بقدس..... ٧٧

٣. الاستراتيجية في إدارة التعليم لمهارة الكلام أثناء وباء كوفيد-

١٩ في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية بقدس ٧٩

الباب الخامس: الاختتام

أ. نتائج البحث ٨١

ب. الاقتراحات البحث ٨٢

المراجع العربية
المراجع الأجنبية
الملاحق

