

المراجع

أ. المراجع العربية

- أحمد فؤاد محمود عليان، المهارات اللغوية، ماهيتها وطرق تنميتها، (الرياض: دار المسلم، ١٩٩٢)
- بليغ حمدي إسماعيل، إستراتيجيات تدريس اللغة العربية، (دار المناهج للنشر والتوزيع، ٢٠١٣)
- جابر عبد الحميد، استراتيجيات التدريس والتعليم، (دار الفكر العربي، ١٩٩٩)
- حاصل الملاحظة في الإدارة مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بقدس، في التاريخ ٩ أبريل ٢٠٢٢ م.
- حاصل الملاحظة في الفصل العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بقدس، في التاريخ ٨ أبريل ٢٠٢٢ م
- رشدي أحمد طعيمة، وأصدقائه، المرجع في مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين باللغات أخرى، (القاهرة، ٢٠١٠)
- الطرونية، كامل، المهارات الفنية في الكتابة والقراءة والمحاضرة، (دار أسامة للنشر والتوزيع، ٢٠١٣)
- ماهر شعبان عبد الباري، مهارة التحدث العلمية والأداء، (دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، ٢٠١١)
- محمود أحمد السيد، في طرائق تدريس اللغة العربية، (دمشق: جامعة دمشق، ١٩٩٧)
- (

روبيكا أكسفورد ، إستراتيجيات تعلم اللغة ، (مكتبة الأنجلو المصرية،

(١٩٩٦

المقابلة مع الأستاذ محمد ازهار لطيف (نائب رئيس قسم المنهج) في التاريخ

٩ أبريل ٢٠٢٢ م.

المقابلة مع الأستاذ دوام سيف الدين (مدرس الدرر اللغة العربية في

مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بقدس) في التاريخ ٨

أبريل ٢٠٢٢ م.

المقابلة مع هانا فترى ليساننا (طالبة في فصل العاشر) في التاريخ ٢٢ مايو

٢٠٢٢ م.

المقابلة مع زوليا زفة اوفياء (طالبة في فصل احدى عشر) في

التاريخ ٢٥ مايو ٢٠٢٢ م.

المقابلة مع كمال يوسف (طالب في فصل العاشر) في التاريخ

٢٥ مايو ٢٠٢٢ م.

ب. المراجع الأجنبية

Abd. Wahab Rosyidi dan Mamlu'atul Ni'mah, *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab* (Malang: UIN-Maliki Press, 2012).

Abd. Wahab Rosyidi dan Mamlu'atul Ni'mah, *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran*

Abdul Manab, *Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Kalimedia, 2015).

Abdurrahman Gintings, *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: Humani Citra, 2008).

Abdurrahman Gintings, *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: Humani Citra, 2008).

- Adityo Susilo, C. Martin Rumende dkk, *Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini*, Jurnal Penyakit Dalam Indonesia: Vol. 7, No. 1, (2020).
- Aprida Pane, *Belajar Dan Pembelajaran*, Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, Vol. 03, No. 2, (2017).
- Dea Nur Eka Mutiara, *Dampak COVID-19 (Coronavirus Disease 2019) Terhadap Proses Pembelajaran dan Psikologis Bagi Siswa*, Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 11, No. 3, (2021).
- Haidir Salim, *Strategi Pembelajaran*, (Medan: Perdana Publishing, 2012).
- <https://dikes.badungkab.go.id/puskesmaspetangsatu/artikel/read/196/Apa-itu-Coronavirus-?-Bagaimana-Gejala-dan-Cara-Pencegahannya-?.html>
- Kbbi online, diakses 13 oktober 2021, <https://kbbi.kemdikbud.go.id/Keputusan-Menteri-Agama-Republik-Indonesia-Nomor-183-Thun-2019-Tentang-Kurikulum-Pendidikan-Agama-Islam-Dan-Bahasa-Arab-Pada-Madrasah>.
- Kuswoyo, *Konsep dasar pembelajaran Maharah Kalam*, Madiun: An-Nuha vol. 4, No. 1, (2017).
- M. Sobry Sutikno, *Strategi Pembelajaran*, (Indramayu: Adab, 2020).
- Masrukin, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Kudus: Media Ilmu Press, 2015).
- Mel Silberman pengantar Komarudin, *Strategi Pembelajaran Aktif*, (Yogyakarta: Yappendis, 2001).
- Mohammad Asrori, *Pengertian Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran*, Masrasah, Vol. 5, No. 2, (2020).
- Muhammad Syahril Harahap, Zulfandi, Elsa Putri Simatupang, *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di SMP Negeri 1 Barus Utara*, Jurnal Sigma: Vol. 13, No. 1, (2021).
- Muhammad Zainur, *Pembelajaran Online Era Pandemi Covid 19 Di Lingkungan Madrasah Kota Padang*, Murabby: Jurnal Pendidikan Islam, Vol.4, No. 1, (2021).
- Mulyono, *Strategi Pembelajaran*, (Malang: UIN Maliki Press, 2012).
- Mutmainnah Syarifuddin, *Strategi Pembelajaran Maharah Al-Kalam di Lembaga Pendidikan Bahasa Arab(LPBA) OCEAN Pare Kediri*, Studi Arab: Vol. 5, No. 1, (2014).
- Noermanzah, *Bahasa sebagai Alat Komunikasi, Citra Pikiran, dan Kepribadian*, Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Bengkulu, 2020.

- Nyomas S. Degeg, *Teori Pembelajaran 1 Taksonomi Variable*, (Malang: UIN Malang).
- Oswar Mungkasa, *Bekerja dari Rumah (Working From Home/WFH): Menuju Tatanan Baru Era Pandemi COVID 19*, *The Indonesian Journal of Development Planning*: Vol. 4, No. 2, (2020).
- Rahmaini, *Strategi Pembelajaran Maharah Kalam Bagi Non Arab*, *Ihya Al-Arobiyah*: Vol. 1, no. 2, (2015).
- Silferius Hulu, *Analisa Efek Covid-19 Terhadap Dimensi Kehidupan Manusia*, <https://pustakabergerak.id>, diakses Rabu, 13 Oktober 2021.
- Sudarto, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Pada Masa Pandemi Covid-19 di MTSN 1 Pulang Pisa*, Institut Agama Islam Negeri Palangkaraya Tahun 1442 H / 2020.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*, Alfabeta, Bandung, 2016.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2017).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2013.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta, 2006.
- Syaifudin, *Pembelajaran Maharah Al-Kalam Berbasis Pengembangan Penguasaan Mufrodlat Siswa Kelas X Putra MA Unggulan AL-Imdad Pandak Bantul Tahun Ajaran 2013/2014*, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Wina Sanjaya, *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, (Jakarta: Kencana, 2006).
- Yazid Hady, *Pembelajaran Maharah Al-Kalam Menurut Rusdy Ahmad Thu'aimah dan Mahmud Kamil Al-Naqah*, *Al Mahara: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 5, No. 1, (2019).