

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	ملخص البحث في اللغة العربية
و	.....	ملخص البحث في اللغة الإندونيسية
ز	.....	الشاعر
ح	.....	الإهداء
ط	.....	كلمة الشكر والتقدير
ك	.....	محتويات البحث
س	.....	قائمة الجدول
ف	.....	قائمة وصورة
الباب الأول: مقدمة		
١	.....	أ. خلفية البحث
٥	.....	ب. أسئلة البحث
٥	.....	ج. أهداف البحث
٦	.....	د. فروض البحث
٦	.....	هـ. حدود البحث

- و. تحديد المصطلحات ..... ٧
- ز. هيكل البحث ..... ٧

### الباب الثاني: الإطار النظري

- أ. البحث الأول: الوسائل التعليمية ..... ١٠
١. مفهوم الوسائل التعليمية ..... ١٠
٢. أهمية الوسائل التعليمية ..... ١٢
٣. وظائف الوسائل التعليمية ..... ١٥
٤. فوائد الوسائل التعليمية ..... ١٨
٥. معايير اختيار الوسائل التعليمية ..... ٢٢
٦. مبادئ استخدام الوسائل التعليمية ..... ٢٤
٧. أنواع الوسائل التعليمية ..... ٢٥
- ب. المبحث الثاني الوسائل pop up book ..... ٢٧
١. تعريف الوسائل pop up book ..... ٢٧
٢. فوائد الوسائل pop up book ..... ٢٨
٣. أنواع الوسائل pop up book ..... ٢٩
٤. مزايا وعيوب book Pop Up ..... ٣٠
- ج. المبحث الثالث : مهارة القراءة ..... ٣١
١. مفهوم مهارة القراءة ..... ٣١
٢. مفهوم القراءة ..... ٣٢
٣. أهداف القراءة ..... ٣٣

٣٤	..... ٤ . أنواع القراءة.
٣٧	..... ٥ . الدراسات السابقة.
٣٩	..... هـ . إطار التفكير.

### الباب الثالث : منهجية البحث

٤١	..... أ . نوع البحث ومدخله
٤٢	..... ب . مجتمع البحث وعينته
٤٣	..... ج . متغير البحث.
٤٤	..... د . أسلوب جمع البيانات
٤٥	..... هـ . أدوات البحث .
٤٥	..... و . الصدق والثبات
٥٢	..... ز . تقنية تحليل البيانات.

### الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

٥٤	..... أ . عرض البيانات
٥٤	..... ١ . نبذة تاريخية عن تأسيس المدرسة نهضة العلماء ابتداء الفلاح المتوسطة الإسلامية قدس .
٥٥	..... ٢ . رؤية ورسالة المدرسة نهضة العلماء ابتداء الفلاح المتوسطة قدس.
٥٨	..... ٣ . موقع جغرافي
٥٩	..... ب . وصف أنشطة البحث.

- ج. تحليل البيانات..... ٦٨
- د. مناقشة نتائج البحث..... ٧٣

### الباب الخامس: الخاتمة

- أ. نتائج البحث..... ٧٧
- ب. اقتراحات البحث..... ٧٧

### قائمة المراجع والمصادر

أولا : المراجع العربية

ثانيا: المراجع الأجنبية

الملاحق



## قائمة الجدول

الجدول:

٤٦	..... نتائج اختبار الصدق من قبل الخبرا	الجدول ١ .٣
٤٨	..... لنتائج اختبار صلاحية الأداة	الجدول ٢ .٣
٥٣	..... أما بالنسبة لفئة الكسب المعياري ((g	الجدول ٣ .٣
٥٧	..... مصدر بيانات المدرسة	الجدول ١ .٤
٥٨	..... مصدر بيانات المدرسة	الجدول ٢ .٤
	..... (الاختبار القبلي) حول القدرة على قراءة النصوص العربية لطلاب الفصل السابع بمدرسة نهضة العلماء إبتداء الفلاح المتوسطة الإسلامية	الجدول ٣ .٤
٦٠	..... قدس الفصل الضابط	
	..... (الاختبار القبلي) حول القدرة على قراءة النصوص العربية لطلاب الفصل السابع بمدرسة نهضة العلماء إبتداء الفلاح المتوسطة	الجدول ٤ .٤
٦١	..... الإسلامية قدس الفصل التجربة	
	..... وصف لمتوسط قيمة الاختبار القبلي في الفصل	الجدول ٥ .٤
٦٢	..... الضابطة و الفصل التجربة	
	..... (الاختبار البعدي) حول القدرة على قراءة النصوص العربية لطلاب الفصل السابع بمدرسة نهضة العلماء ابتداء الفلاح المتوسطة الإسلامية	الجدول ٦ .٤
٦٤	..... قدس الفصل الضابط	

الجدول ٧ . ٤ (الاختبار البعدي) حول القدرة على قراءة النص العربي لطلاب الفصل السابع بمدرسة نھضة العلماء إبتداء الفلاح المتوسطة الإسلامية قدس الفصل التجرية.....	٦٥
الجدول ٨ . ٤ وصف لمتوسط قيمة الاختبار البعدي في الفصل الضابطة و الفصل التجرية.....	٦٦
الجدول ٩ . ٤ فئة من N-Gain فعالية تفسير النسبة المئوية.....	٧٢



## قائمة وصورة

- صورة ١.٤ متوسط قيمة الاختبار القبلي والبعدي في الفصل  
الضبط الفصل التجريبية. .... ٦٧
- صورة ٢.٤ اختبار الفرضيات..... ٦٩

