

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. نتائج البحث

من نتائج البحث الذي تم إجراؤه، يمكن استنتاج أن وسائل Pop Up Book فعالة في ترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع بمدرسة نهضة العلماء ابتداءً الفلاح المتوسطة الإسلامية بقدس. كان ترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في المجموعة التجريبية باستخدام وسائل Pop Up Book أفضل من المجموعة الضابطة باستخدام الطريقة التقليدية. يتضح هذا من خلال المتوسط في حساب N-Gain في المجموعة التجريبية هي ٠,٤٩٩٠ وفي المجموعة الضابطة هي ٠,١٩٧٤. بالإضافة إلى ذلك، النتائج التي تم الحصول عليها هي القيمة الاحتمالية (sig 2 tailed) ٠,٠٠٠. هذا أقل من ٠,٠٥ مما يعني أن  $H_0$  مقبول أو يعني أن الوسائل "Pop Up Book" فعالة لمهارة القراءة. بينما مستوى الفعالية ٤٩.٩٠ مما يعني أن قوة مستوى الفعالية في الفئة المتوسطة.

#### ب. اقتراحات البحث

بناء على الاستنتاجات أعلاه، قدم الباحثة الاقتراحات التالية:

١. الإبداع والتحفيز في اختيار الوسائل التعليمية، ومن بينها وسائل Pop Up Book، والذي يمكن أن يجذب اهتمام الطلاب لمتابعة عملية التعليم حتى تساعد الطلاب على فهم الدراسة والاهتمام بشرح المعلم. بالإضافة إلى ذلك، يجب تعزيز

المشاركة النشطة في التعليم أيضاً. مع نشاط هؤلاء الطلاب، وخاصة في الكلام باللغة العربية، يمكن أن يدعم عملية تعليم الطلاب خاصة في القدرة على مهارة القراءة باللغة العربية.

٢. بالنسبة للباحثين، وخاصة في مجال اللغة العربية، يمكن استخدام نتائج هذه الدراسة كمصدر مرجعي أو مادة مرجعية لإجراء البحوث المماثلة باستخدام الوسائل التعليمية المختلفة.

