

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa strategi pendidikan karakter di pesantren modern *Islamic boarding school* MTs N 1 Jepara dapat dilakukan melalui metode fungsional tanpa berorientasi metode tertentu, strategi pendidikan di *Islamic boarding school* mengikuti kemajuan metode pembelajaran saat ini, pemberian media pembelajaran komputer, LCD, dan media lain, ice breaking, menonton film, serta refleksi dan nasehat hingga motivasi kepada siswa.

Sementara untuk relevansi strategi pendidikan karakter di pesantren modern *Islamic boarding school* MTs N 1 Jepara, yaitu dengan menggunakan media pembelajaran sesuai perkembangan teknologi yaitu laboratorium komputer dan LCD proyektor, menambahkan beberapa mata pelajaran umum di antaranya bahasa inggris, bahasa arab, TIK, robotik dan sains, selain itu antara pihak *Islamic boarding school*, pendidik dan peserta didik mendukung terselenggaranya sistem pendidikan modern.

Faktor pendorong dalam penerapan strategi pendidikan karakter di pesantren modern *Islamic boarding school* MTs N 1 Jepara, seperti peserta didik sopan dan santun, dukungan pihak pendidik maupun peserta didik yang bisa mengoperasikan media teknologi, sarana yang memadai, termasuk media pembelajaran seperti komputer, LCD proyektor, hingga alat untuk penelitian, motivasi pendidik yang senantiasa di sampaikan, keefektifan metode pembelajaran yang di terapkan pendidik.

Faktor penghambat strategi pendidikan karakter di pesantren modern *Islamic boarding school* MTs N 1 Jepara, yakni peserta didik baru cenderung banyak yang belum kersan menginap, media teknologi yang di pergunakan banyak di salahgunakan peserta didik, sikap peserta didik cepat bosan akibat tidak di perbolehkan membawa *handphone*, perubahan kurikulum 2013 ke kurikulum merdeka yang cukup singkat berdampak pada kurangnya persiapan tenaga pendidik menyesuaikan kurikulum.

B. Saran

Adapun saran dari peneliti dalam penelitian ini adalah bahwa dalam strategi pendidikan karakter di pesantren modern *Islamic boarding school* MTs N 1 Jepara diharapkan agar selalu mengawasi

secara maksimal, hal tersebut tidak lain karena zaman yang semakin maju sangat mungkin apabila pendidikan diuntut selalu meningkatkan kualitasnya. Selain itu, berharap selalu menjaga dan mempertahankan reputasi Islamic boarding school sebagai tempat yang “mubarak” seperti namanya dan selalu di dambakan oleh penuntut-penuntut ilmu dunia akhirat.

Sementara bagi pendidik, Peneliti berharap tidak jauh dari tugas pendidik yang senantiasa mendidik peserta didik secara telaten dan ikhlas, meningkatkan kualitas diri baik dari metode maupun kreatifitas mendidik dikarenakan demi kemajuan *Islamic boarding school*. Pendidik juga harus bisa menjadi orang tua kedua peserta didik yang berada di *Islamic boarding school* karena peserta didik jauh dari orang tua, tak lupa pendidik harus mengawasi agar tidak terjadi hal-hal yang tidak di inginkan.

Bagi peserta didik diharapkan bisa menanamkan sifat akhlakul karimah dan mengamalkan “lima S” yang telah di terapkan bertahun-tahun oleh MTs N 1 Jepara yaitu senyum, sapa, salam, salim dan sopan santun kepada semua anggota madrasah ataupun di luar mdrasah, karena pendidikan yang di dapat dari madrasah maupun Islamic boarding school merupakan cerminan diri di masyarakat kini hingga kelak.