

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. نتائج البحث

بناء على نتائج البحث الذي تم عرضه في المناقشة السابقة عن محاولات معلم اللغة العربية في حل صعوبات قراءة نص اللغة العربية لدى الطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية نُهضة العلماء سبيل المتقين جفاغ مجابا بقدس، توصل الباحثة إلى الاستنتاجات التالية:

١. إن عوامل صعوبة قراءة نص اللغة العربية لدى الطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية نُهضة العلماء سبيل المتقين جفاغ مجابا بقدس هي أولاً، خلفية الطلاب الذين لم يسبق لهم دراسة اللغة العربية من قبل. وثانياً، قدرة الطلاب على القراءة منخفضة. وثالثاً، وسائل الإعلام التعليمية أقل جاذبية.

٢. تبذل محاولات معلم اللغة العربية في حل صعوبات قراءة نص اللغة العربية لدى الطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية نُهضة العلماء سبيل المتقين جفاغ مجابا بقدس بعدة محاولة هي كما يلي: أولاً، مع وجود برنامج *BTQ* (قراءة وكتابة القرآن) لحل الطلاب الذين ليس لديهم خلفية في تعلم اللغة العربية والطلاب الذين لا تزال مهارات القراءة لديهم ناقصة. ثانياً، قراءة النص معاً في الفصل ثلاث مرات على الأقل لحل الطلاب الذين لا تزال مهارات القراءة لديهم ناقصة. ثالثاً، قراءة التوصيل بالأصدقاء لحل الطلاب الذين لا تزال

مهارات القراءة لديهم ناقصة. رابعا، إعطاء الدافع في كل درس لحل الطلاب الذين يشعرون بالملل وغير مهتمين بالتعلم.

## ب. اقتراحات البحث

بناء على نتائج البحث أعلاه تقدم الباحثة اقتراحات قد تكون مفيدة فيما يتعلق بالجهود التي يبذلها معلم اللغة العربية في حل صعوبات قراءة نص اللغة العربية. الاقتراحات التي تمكن الباحثة نقلها هي كما يلي:

### ١. لمعلم اللغة العربية

(أ) في عملية التعلم دور المعلم مهم للغاية، لذلك يجب على المعلم بذل جهود أخرى بحيث إذا لم تعمل الجهود الحالية بشكل صحيح لاحقا، فيمكن تنفيذ جهود جديدة.

(ب) يجب أن يكون المعلم أكثر إبداعا في معالجة التعلم بحيث يكون الطلاب أكثر حماسا في التعلم مما يجعل الطلاب لا يشعرون بالملل عند تنفيذ التعلم.

(ج) من المتوقع ألا يشعر المعلم بالملل في بناء دافع الطلاب لتعلم قراءة نص اللغة العربية.

### ٢. للطلاب

(أ) يجب أن يكون لدى الطلاب الحماس والوعي بأهمية تعلم قراءة نص اللغة العربية.

(ب) يجب أن يحاول المتعلمون دائما تعلم قراءة نص اللغة العربية وعدم الاستسلام.

ج) يجب على الطلاب متابعة التعلم بشكل صحيح وجاد والابتعاد  
عن الملل.

