

## المراجع

- Al-Qur'an. (2010). *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahnya Dilengkapi dengan Asbabun Nuzul dan Hadits Shahih*. Bandung: Sygma Creative Media Corp.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Febrianingsih, Dian. (2021). *Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam. Vol.2 No.2.
- Hamka, Dinda Lestari. Mantasiah R. Enung Mariah. (2021). *Analisis Faktor Kesulitan Membaca Teks Bahasa Arab Siswa Sekolah Madrasah Tsanawiyah Kelas Tujuh di Kota Makassar*. Pinisi Journal of Education. Vol.1 No.2.
- Harianto, Erwin. (2020). *Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa*. Didaktika. Vol.9 No.1.
- Helvina, Maria. Agnes Yosefina Noeng. Frederiksen N.S. Timba. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Selama Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan Dasar: Jurnal Tunas Nusantara. Vol. 3 No.2.
- Hidayat, Aziz Alimul. (2021). *Studi Kasus Keperawatan: Pendekatan Kualitatif*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Indriana, Dina. (2019). *Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Bahasa Arab melalui Penelitian Tindakan Kelas*. An Nabighoh. Vol.21 No.02.
- Kusumastuti, Adhi dan Ahmad Mustamil Khoiron. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).
- Lestari, Dwi Puji. Mustolah Maufur. Awaludin Abdul Ghaffar. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Baca Tulis Quran Terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis Teks Bahasa Arab*. Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab. Vol.3 No.1.
- Mahmuda, Siti. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Jurnal An-Nabighoh. Vol.20 No.01.
- Muradi, Ahmad. (2013). *Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) di Indonesia*. Al-Maqoyis. Vol.1 No.1.
- Ningrum, Ayu Puspita. NurAini Dewi. Isna Apriyanti. Roswita Rahmadhani Tambunan. *Mengenal Pembelajaran Baca Tulis Alqur'an*. Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab.

- Nugrahani, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif: dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Pramesti, Fitria. (2018). *Analisis Faktor-faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 SD*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. Vol.2 No.3.
- Purba, Nancy Angelia. (2020). *Upaya Guru Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa*. Vol.3 No.1.
- Purnamasari, Nurlaili. Mulyadi. Muhammad Rohiq. (2022). *Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi*. Jurnal Pendidikan dan Konseling. Vol.4 No.4.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rahman, Anwar Abd. (2017). *Keterampilan Membaca dan Teknik Pengembangannya dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Jurnal Diwan. Vol.3 No.2.
- Rahman, Rifqi Aulia. (2018). *Kemahiran Qira'ah dan Konsiderasi Strategi Pembelajaran (Telaah Kritis atas Tahapan-tahadapn Pembelajaran Bahasa Arab)*. Lisanan Arabiya. Vol.2 No.1.
- Rahmat, Pupu Saeful. (2009). *Penelitian Kualitatif*. Equilibrium. Vol.5 No.9.
- Rappe. (2020). *Kemahiran Membaca Bahasa Arab Tingkat Mutaqaddim serta Metode dan Strategi Pembelajarannya*. Shaut Al-Arabiyah. Vol.8 No.2.
- Rijali, Ahmad. (2018). *Analisis Data Kualitatif*. Jurnal Alhadharah. Vol.17 No.33.
- Rukin. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Sanjani, Maulana Akbar. (2020). *Tugas dan Peranan Guru dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar*. Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan. Vol.6 No.1.
- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sungkar, Abdullah. (2019). *Problematika Linguistik dalam Pembelajaran Maharaja Qira'ah pada Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Raden Intan Lampung*. Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab. Vol.11 No.1.
- Suprihatin, Siti. (2015). *Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Promosi: Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro. Vol.3 No.1.

Suyanto, Bagong dan Sutinah. (2005). *Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternatif Pendekatan*. Jakarta: Kencana.

Uno, Hamzah B. dan Nina Lamatenggo. (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran: Aspek yang Memengaruhi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Wahdah, Yuniarti Amalia. (2018). *Faktor-faktor Kesulitan Siswa dalam Membaca Teks Bahasa Arab*. Alsuniyat: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Budaya Arab. Vol.1 No.1.

بناني، أحمد. (٢٠٢١). صعوبات تعلم القراءة في المنظومة التربوية الجزائرية وآليات مواجهتها. مجلة إشكالات في اللغة والأدب. ١٠٠١.

حليمة، أقيف. (٢٠١٩). تعليم مهارة القراءة للناطقين بغيرها. لساننا. ٢٠٩.  
عاشور، منال محمود. (٢٠١٤). استخدام برنامج لعلاج صعوبات القراءة لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية بمشاركة الوالدين. المجلة المصرية النفس الإكلينيكي والإرشادي. ٢٠١.

عطية، جوذر حمزة كاظم. (٢٠١٥). مستوى طلبة قسم اللغة العربية في تحليل النصوص لغويا. مجلة العلوم الانسانية: كلية التربية للعلوم الانسانية. ٢٢٠٤.  
الفراء، إسماعيل صالح. (٢٠١٧). صعوبات تعلم القراءة وتشخيصها وأساليب ملاحظتها ومعالجتها اراء معلمي المرحلة الأساسية (١-٦). IUG Journal of Educational And Psychology Sciences. ٢٥٠٢.

فرج، سمر رجب حافظ. (٢٠٢١). مقياس تشخيص صعوبات تعلم القراءة والكتابة لأطفال المرحلة الابتدائية. مجلة كلية التربية: جامعة عين شمس. ٤٥٠٣.

فلاح، محمد. (٢٠٢١). النص التعليمي والمتلقي في ظل نظرية التلقي وتطوير تعليم اللغة العربية، جسور المعرفة، ٧٠٢.

كورت، نور الله. ميران أحمد أبو الهيجاء و مُجَّد سالم العتوم. (٢٠١٥). اللغة

العربية: نشأتها ومكانتها في الإسلام وأسباب بقائها. Bingol Universitesi:

.٦. Ilahiyat Fakultesi Dergisi

لهاللي، سنَّا ألال. (٢٠٢١). تدريس مهارة القراءة للناطقين بغير العربية الأسس

النظرية والاستراتيجيات التطبيقية. Huruf Journal: International Journal

.١.٢. of Arabic Applied Linguistic

واقع أدوار معلم التعليم العام في المملكة العربية السعودية في ضوء الدورات

التدريبية المقدمة. (٢٠١٥). مجلة كلية التربية: جامعة الأزهر. العدد ١٦٢

الجزء الأول.

