

ABSTRAKSI

Nama: **Ali Najib**, NIM: **112033**, Judul: **Penerapan *Mass Education* Dalam Meningkatkan Kemampuan Santri Dalam Membaca Dan Menulis Pegon Pada Pelajaran Kitab Ngudi Susilo Di Madrasah Diniyah Darul Ulum Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.**

Dalam penulisan skripsi yang berjudul Penerapan *Mass Education* Dalam Meningkatkan Kemampuan Santri Dalam Membaca Dan Menulis Pegon Pada Pelajaran Kitab Ngudi Susilo Di Madrasah Diniyah Darul Ulum Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017 ini, mengambil tiga pembahasan diantaranya: 1) Bagaimanakah penerapan *mass education* dalam meningkatkan kemampuan santri dalam membaca dan menulis pegon pada pelajaran kitab ngudi susilo di Madrasah Diniyah Darul Ulum Kudus tahun pelajaran 2016/2017 ? 2) Apa sajakah faktor yang mendukung penerapan *mass education* dalam meningkatkan kemampuan santri dalam membaca dan menulis pegon pada pelajaran kitab ngudi susilo di Madrasah Diniyah Darul Ulum Kudus tahun pelajaran 2016/2017 ? 3) Apa sajakah faktor yang menghambat penerapan *mass education* dalam meningkatkan kemampuan santri dalam membaca dan menulis pegon pada pelajaran kitab ngudi susilo di Madrasah Diniyah Darul Ulum Kudus tahun pelajaran 2016/2017 ?.

Adapun teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, metode observasi terus terang atau tersamar, metode dokumentasi dan metode triangulasi. Analisis data menggunakan *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data) dan *conclusion drawing* (verifikasi data).

Hasil penelitian yang diperoleh adalah bahwa penerapan *mass education* dalam meningkatkan kemampuan santri dalam membaca dan menulis pegon pada pelajaran kitab ngudi susilo sangat efektif karena pendidikan tersebut menggunakan pembelajaran yang menyenangkan serta dalam suasana yang santai dan tidak tegang, pembelajaran ini juga mempunyai variasi yang dirasa siswa tidak akan cepat jenuh dan bosan karena diselingi dengan cerita-cerita yang menarik, serta dapat meningkatkan ketrampilan dan pemahaman siswanya. Hal ini sesuai dengan tujuan pendidikan yang merupakan pembinaan, pelatihan, pengajaran, dan semua hal yang merupakan bagian dari usaha manusia untuk meningkatkan kecerdasan dan ketrampilannya. Disamping itu, Pendidikan massa yang diterapkan pada santri dalam meningkatkan kemampuan santri dalam membaca dan menulis pegon pada pelajaran kitab ngudi susilo di Madrasah Diniyah Darul Ulum juga sesuai dengan teori di atas dan juga berhasil diterapkan pada peserta didiknya yang kebanyakan santri dari Pondok Pesantren Darul Ulum Kudus dengan menggunakan sistem *drill* (belajar terus-menerus) ternyata dapat meningkatkan membaca dan menulis pegon santri yang nantinya dapat menjadi modal awal ketika mereka belajar kitab bandongan ataupun ketika mereka masuk pada kelas yang ada di atasnya karena mereka akan banyak menemukan mata pelajaran yang membutuhkan membaca dan menulis pegon sesuai dengan kaidah pegon.

Kata kunci : *Mass education*, santri, membaca dan menulis pegon