

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAKSI	ix
DAFTAR ISI	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Pustaka	9
1. Pendidikan <i>Mass Education</i>	9
2. Santri	12
3. Membaca dan Menulis Pegon	13
4. Madrasah Diniyah	15
B. Penelitian Terdahulu	21
C. Kerangka Berfikir	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	24
B. Sumber Data	25

C. Lokasi Penelitian	26
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Instrument Penelitian	29
F. Uji Keabsahan Data	30
G. Analisis Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS

A. Gambaran Umum Madrasah Diniyah Darul Ulum Kudus	34
1. Letak Geografis Madrasah Diniyah Darul Ulum Kudus	34
2. Sejarah Berdirinya Madrasah Diniyah Darul Ulum Kudus ...	34
3. Visi dan Misi	38
4. Personalia Pimpinan dan Karyawan TP. 2016/2017...	38
5. Keadaan Guru dan Karyawan	40
6. Keadaan Siswa	46
7. Sarana dan Prasarana	47
8. Jadwal Pelajaran Kitab Ngudi Susilo	48
9. Program-program Madrasah Diniyah	48
10. Kesiswaan dan Humas	49
B. Data Penelitian	53
1. Penerapan <i>Mass Education</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Santri dalam Membaca dan Menulis Pegon Pada Pelajaran Kitab Ngudi Susilo	53
2. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat Penerapan <i>Mass Education</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Santrai dalam Membaca dan Menulis Pegon pada Pelajaran Kitab Ngudi Susilo	62
C. Analisis Data	67
1. Analisis Tentang Penerapan <i>Mass Education</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Santri dalam Membaca dan Menulis Pegon Pada Pelajaran Kitab Ngudi Susilo	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	73
B. Saran	75
C. Penutup	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

