

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MTs. Roudlotul Ma'arif Juwana Pati diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pendidikan humanistik di MTs. Roudlotul Ma'arif Tahun Pelajaran 2015/2016 menurut hasil peneliti dikategorikan efektif, hal ini dibuktikan adanya guru ketika pada saat pembelajaran terjadi interaksi yang harmonis antara guru dan siswa, ketika pada pembelajaran terjadi pembelajaran yang luwes terhadap peserta didik. Peserta didik tidak merasa bosan mengikuti pembelajaran. Guru memberikan refreasing ketika terjadi pembosanan. Dalam proses belajar mengajar, guru sangat memperhatikan terhadap kemampuan peserta didik yang memiliki tingkat kognisi yang bervariasi.
2. Peningkatan kecerdasan sosial siswa kelas VIII di MTs. Roudlotul Ma'arif Juwana Pati Tahun Pelajaran 2015/2016 menurut hasil peneliti efektif, hal ini dibuktikan adanya kecerdasan sosial siswa munculnya kesadaran terhadap kerja kelompok dalam kerja kelompok itu muncul kecerdasan sosial. Kekompakan hubungan berteman antara yang satu dengan yang lain baik di kelas maupun luar kelas tidak terjadi konflik di antara mereka. Hubungan yang harmonis terjadi baik terhadap pendidik atau dengan tenaga kependidikan. Hal ini di dukung dengan adanya nilai rata-rata aqidah akhlak rata-rata 80.
3. Implementasi model humanistik untuk meningkatkan kecerdasan sosial siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas VIII MTs. Roudlotul Ma'arif Juwana Pati Tahun Pelajaran 2015/2016 menurut hasil peneliti dikategorikan efektif, hal ini dengan dibuktikan adanya guru ketika pada saat pembelajaran terjadi interaksi yang harmonis antara guru dan siswa, ketika pada pembelajaran terjadi pembelajaran yang luwes terhadap peserta didik, adanya kecerdasan sosial siswa munculnya kesadaran terhadap kerja kelompok dalam kerja kelompok itu muncul kecerdasan

sosial. Dan hal ini dibuktikan lagi adanya nilai rata-rata pelajaran aqidah akhlak 80 diatas nilai rata-rata KKM 75.

B. Saran

Adapun saran yang bisa diberikan peneliti, yaitu:

1. Lembaga Pendidikan

Mengingatnya besarnya manfaat mata pelajaran aqidah akhlak, sebagai mata pelajaran yang memberikan pengetahuan akhlak untuk peserta didik yang sebagai generasi penerus kedepannya. Maka lembaga pendidikan perlu terus melakukan pengembangan terhadap isi materi, yaitu melakukan kegiatan yang selama ini sudah direncanakan oleh lembaga seperti selalu mengadakan evaluasi. Mengingat perkembangan zaman yang serba teknologi perlu adanya terobosan dalam proses belajar mengajar di dalam kelas.

2. Guru

Guru hendaknya bersikap sabar, apalagi dengan anak-anak, bersikap proaktif (selalu mencari jalan baru) dalam proses pembelajaran dari lingkungan madrasah, keluarga siswa maupun masyarakat. Sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.

3. Peserta Didik

Peserta didik hendaknya selalu meningkatkan belajarnya dengan mengikuti berbagai kegiatan secara tekun dan disiplin tinggi, dan mematuhi peraturan di sekolah, sehingga kegiatan yang sudah ada itu dapat terwujud sesuai dengan visi, misi dan tujuan.

4. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan bisa lebih spesifik dalam melakukan penelitian tentang pendidikan humanistik untuk meningkatkan kecerdasan sosial siswa. Penelitian yang peneliti lakukan masih jauh dari kata kesempurnaan. Maka dari itu perlu adanya penyempurnaan dengan melakukan penelitian yang lebih spesifik lagi terkait dengan pendidikan humanistik untuk meningkatkan kecerdasan sosial siswa di MTs. Roudlotul Ma'arif Juwana Pati.