

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh metode *The Learning time* dan *The Relearning* terhadap Peningkatan Daya Ingat Siswa pada Mapel Sejarah Kebudayaan Islam di MI NU Mafatihul Ulum Sunggingan Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan metode *The Learning time* dengan Peningkatan Daya Ingat Siswa pada Mapel Sejarah Kebudayaan Islam di MI NU Mafatihul Ulum Sunggingan Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017, yaitu diperoleh korelasi antara kedua variabel tersebut sebesar 0,875. Untuk taraf kesalahan 5% dengan $n = 65$ adalah 0,244 yaitu ($0,875 > 0,244$) maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan yaitu sebesar 0,875. Dan diperoleh koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,766. Hal ini berarti 76,6% penguasaan materi dipengaruhi oleh penerapan metode *The Learning time* melalui persamaan regresi $= 8,541 + 0,949X_1$ dan hasil dari diperolehnya $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($205,871 > 3,99$) Sisanya 23,4 % dipengaruhi oleh faktor lain.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan metode *The Relearning* terhadap Peningkatan Daya Ingat Siswa pada Mapel Sejarah Kebudayaan Islam di MI NU Mafatihul Ulum Sunggingan Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017, yaitu diperoleh korelasi antara kedua variabel tersebut sebesar 0,794. Untuk taraf kesalahan 5% dengan $n = 65$ adalah 0,244 yaitu ($0,794 > 0,244$) maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan yaitu sebesar 0,794. Dan diperoleh koefisien determinasi sebesar 0,630. Hal ini berarti 63% peningkatan daya ingat siswa dipengaruhi oleh penerapan metode *The Relearning* melalui

persamaan regresi $= 16,292 + 0.782 X_2$ dan $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($107.254 > 3,99$). Sisanya 37% dipengaruhi oleh faktor lain.

3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan metode *The Learning time* dan *The Relearning* terhadap Peningkatan Daya Ingat Siswa pada Mapel Sejarah Kebudayaan Islam di MI NU Mafatihul Ulum Sunggingan Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017, yaitu diperoleh korelasi antara kedua variabel tersebut sebesar 0,885. Untuk taraf kesalahan 5% dengan $n = 65$ adalah 0,244 yaitu ($0,885 > 0,244$) maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan yaitu sebesar 0,885. Dan diperoleh koefisien determinasi sebesar 0,783. Hal ini berarti 78,3% penguasaan materi dipengaruhi oleh metode *The Learning time* dan *The Relearning* secara simultan, melalui persamaan regresi $Y = 7,139 + 0,742 X_1 + 0,229 X_2$ dan $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($112,088 > 3,99$). Sisanya 21,7% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang disajikan, maka peneliti menyampaikan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan guru memberikan perhatian sikap siswa disamping mengutamakan ranah kognitif. Keterampilan sosial pada siswa agar tercipta siswa yang tangguh dan terampil dalam mengatasi segala kesulitan baik dalam kesulitan belajar maupun hal yang lainnya.
2. Bagi semua pihak yang terkait, bahwasanya dalam usaha untuk mencapai hasil belajar yang optimal, maka perlu adanya kerjasama antara pihak lembaga sekolah dengan orang tua siswa, dari kerjasama yang baik tersebut diharapkan orang tua ikut memperhatikan anaknya dalam belajar agar mempunyai kualitas pendidikan yang maksimal serta bersikap yang sepatutnya.

C. Kata Penutup

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmat-Nya serta pertolongan-Nya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh metode *The Learning time* dan *The Relearning* terhadap Peningkatan Daya Ingat Siswa pada Mapel Sejarah Kebudayaan Islam di MI NU Mafatihul Ulum Sunggingan Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017” dapat terselesaikan. Shalawat salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW semoga di Yaumul Hisab nanti memperoleh Syafaat-Nya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga senantiasa mendapatkan balasan dari Allah SWT.....*Amiin Ya Robbal 'Alamin.*

