

ABSTRAK

Min Amrina Rosyada (NIM. 1610310155), Implementasi Pembelajaran Daring Melalui Video Pembelajaran Mata Pelajaran IPS Kelas 6 di MI NU Nurus Shofa Karangbener Bae Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021.

Latar belakang yang mendorong penelitian ini yaitu Dalam proses pembelajaran daring (Online) melalui video pembelajaran mata pelajaran IPS kelas 6 di MI NU Nurus shofa, Pendidik, peserta didik dan orang tua harus beradaptasi secara cepat dan tepat, dengan berbagai metode pembelajaran berbasis IT. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui penerapan pembelajaran daring melalui video pembelajaran mata pelajaran IPS kelas 6 MI NU Nurus Shofa. 2) Untuk mengetahui faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat penerapan pembelajaran daring melalui video pembelajaran mata pelajaran IPS kelas 6 MI NU Nurus Shofa. 3) Untuk mengetahui upaya yang dilakukan pendidik dalam mengatasi faktor penghambat penerapan pembelajaran daring melalui video pembelajaran mata pelajaran IPS kelas 6 di MI NU Nurus Shofa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field research*) dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini akan mendapat Sumber primer meliputi kepala MI, 1 tenaga pendidik , 1 wali peserta didik dan 2 peserta didik. Sedangkan sumber sekunder didapatkan melalui dokumentasi. Adapun penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data antara lain Wawancara, Observasi dan Dokumentasi. Pada penelitian ini pengujian keabsahan data yang digunakan yaitu Uji kredibilitas data, Pada penelitian ini menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu untuk menguji validitas data. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini yaitu: Implementasi pembelajaran daring melalui video pembelajaran mata pelajaran IPS kelas 6 MI NU Nurus Shofa Karangbener Bae Kudus yaitu: 1. Penerapan pembelajaran daring melalui video pembelajaran mata pelajaran IPS kelas 6 di MI NU Nurus Shofa di terapkan sejak bulan maret 2020. Menggunakan 3 langkah, yakni: a. Tahap perencanaan, b. Tahap pelaksanaan, dibagi 3 meliputi Pembuka,Inti,Penutup. c. Tahap Evaluasi dengan menggunakan *google form* dan soal uraian. 2. Ada beberapa faktor Pendukung dan faktor penghambat penerapan pembelajaran daring melalui video pembelajaran mata pelajaran IPS kelas 6 MI NU Nurus Shofa. Adapun faktor pendukung penerapan pembelajaran daring melalui video pembelajaran mata pelajaran IPS kelas 6 yakni: a. Lingkungan Sekolah, b. Kemampuan pendidik, c. Peserta didik dan orang tua. Sedangkan faktor penghambat penerapan pembelajaran daring melalui video pembelajaran mata pelajaran IPS kelas 6 yakni: a. Waktu pembuatan video, b. karakter anak, c. Peserta didik dan orang tua.

Kata Kunci : *Pembelajaran daring, Video Pembelajaran, Mata Pelajaran IPS*