

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian Implementasi pembelajaran daring melalui video pembelajaran mata pelajaran IPS kelas 6 MI NU Nurus Shofa Karangbener Bae Kudus yaitu:

1. Penerapan pembelajaran daring melalui video pembelajaran mata pelajaran IPS kelas 6 di MI NU Nurus Shofa di terapkan sejak bulan maret 2020, pendidik diharuskan untuk kreatif dan inovatif dalam pembelajaran. Adapun tahapan Pembelajaran daring menggunakan 3 langkah pembelajaran, yakni perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran.
 - a. Tahap perencanaan: pendidik dan peserta didik menyiapkan *Smartphone* beserta jaringannya, sedangkan peserta didik yang tidak mempunyai alat komunikasi harus menunggu orang tuanya pulang dari kerja, pembelajaran ini menggunakan bantuan media *Whatsapp* sebagai aplikasi utama untuk komunikasi antara pendidik dan peserta didik, dan didukung aplikasi *Youtube* untuk mencari referensi materi dan *Kinemaster* untuk pembuatan video pembelajaran. Dengan langkah-langkah sebagai berikut:
 - 1) Menyiapkan materi atau narasi sesuai dengan tema yang akan diajarkan (Negara ASEAN)
 - 2) Mencari referensi di youtube dan bahan ajar seperti buku lks IPS kelas 6 dan buku paket
 - 3) Mencari tempat dengan baground hijau karena lebih mudah dalam mengedit
 - 4) Pengambilan video menggunakan tripod dan kamera HP
 - 5) Mencari gambar di internet yang sesuai dengan materi (Negara ASEAN)
 - 6) Pengisian suara karena diselipkan gambar bergerak
 - 7) Proses mengedit video.

Setelah selesai diedit video pembelajaran kemudian di upload ke *Youtube* dan mengirimkan link di grup *Whatsapp* sehingga peserta didik dapat membuka dan melihat ulang video pembelajaran.
 - b. Tahap pelaksanaan, dibagi menjadi 3 yakni 1) Pembuka: pendidik meminta peserta didik untuk bersiap menerima pelajaran dengan memberikan motivasi agar peserta didik

bersemangat, 2) Inti: pendidik meminta peserta didik membuka video pembelajaran kemudian mengisi absen di *Youtube*, mencatat materi yang dianggap penting, menanyakan materi yang belum difahami melalui *whatsapp*. 3) Penutup pendidik mengucapkan terimakasih dan berpesan peserta didik bisa mendownload video untuk diputar sewaktu-waktu.

- c. Tahap Evaluasi dengan menggunakan *google form* dan soal uraian yang dikumpulkan seminggu sekali di madrasah.
2. Ada beberapa faktor Pendukung dan faktor penghambat penerapan pembelajaran daring melalui video pembelajaran mata pelajaran IPS kelas 6 MI NU Nurus Shofa. Adapun faktor pendukung penerapan pembelajaran daring melalui video pembelajaran mata pelajaran IPS kelas 6 yakni: a. Lingkungan Sekolah, b. Kemampuan pendidik, c. Peserta didik dan orang tua. Sedangkan faktor penghambat penerapan pembelajaran daring melalui video pembelajaran mata pelajaran IPS kelas 6 yakni: a. Waktu pembuatan video, b. karakter anak, c. Peserta didik dan orang tua.

B. Saran-saran

Saran mengenai upaya pendidik dalam Implementasi pembelajaran daring melalui video pembelajaran mata pelajaran IPS kelas 6 MI NU Nurus Shofa adalah sebagai berikut:

1. Kepada peserta didik, harus selalu antusias mengikuti pembelajaran daring dengan media dan proses pembelajaran yang diselenggarakan oleh pendidik.
2. Kepada pendidik, selalu sabar membimbing, mengarahkan dan mendampingi peserta didik serta membuat video pembelajaran terbaik dan menarik sehingga peserta didik bersemangat untuk belajar dan mampu memahami materi dengan baik.
3. Kepada para orang tua, agar selalu mendampingi dan membimbing serta merawat anaknya dengan mendorong dan memotivasi mereka untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran baik *Offline* maupun *Online*.

C. Penutup

Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan kasih sayang, rahmat dan hidbapaknya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas selama penyusunan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah

memberikan semangat, bimbingan dan bantuan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Terlebih lagi peneliti menyadari bahwa tidak ada manusia yang sempurna dan segala kebenaran hanya milik Allah. Untuk itu saran dan kritik dari semua pihak sangat diharapkan untuk perbaikan dan disempurnakan.

Dan akhirnya peneliti mengharapkan semoga tulisan ini bermanfaat bagi peneliti sendiri pada khususnya, serta bagi para pembaca pada umumnya. Semoga Allah menjadikan kita salah satu orang yang beruntung baik di dunia dan di akhirat. *Amiin ya Robbal 'Alamin.*

