

ABSTRAK

Khoirun Niam, NIM, 1510110364, Implementasi Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Era Pandemi Mata Pelajaran PAI Di SMK NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus

Tahun 2022 dunia diguncangkan dengan adanya virus covid-19 yang membahayakan bagi manusia. Semua kegiatan saat ini dari berbagai sektor, mulai dari ekonomi, kesehatan, hingga pendidikan mulai dibatasi. Kondisi pandemi saat ini mewajibkan semua masyarakat melakukan kegiatan dirumah saja. Peraturan tersebut juga berlaku pada aktifitas di sekolah, dimana pembelajaran dilaksanakan secara daring di rumah masing-masing. Pembelajaran secara daring adalah salah satu alternatif yang dapat mengatasi masalah pandemi saat ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang penerapan pembelajaran *blended learning*. Pemilihan model pembelajaran *blended learning* ini merupakan salah satu model pembelajaran yang dirasa cukup sesuai dengan situasi dan kondisi pandemi saat ini. Fokus penelitian yang penulis ajukan dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah desain perencanaan pembelajaran *blended learning* di SMK NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus, (2) Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran *blended learning* pada mata pelajaran PAI kelas X di SMK NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus.

Penelitian yang penulis lakukan ini adalah termasuk dalam penelitian diskriptif kualitatif dengan metode pengumpulan data yang diperoleh dari hasil interview, obsevasi dan dokumentasi dengan menggunakan pendekatan deduktif selanjutnya data disimpulkan agar memperoleh hasil dari judul Implementasi Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Era Pandemi Mata PAI di SMK NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah sebagai berikut : (1) Guru telah membuat perangkat pembelajaran seperti silabus, RPP yang sesuai dengan kurikulum 2013, (2) Kegiatan pelaksanaan pembelajaran *blended learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus sudah dilakukan secara baik dan sesuai dengan RPP serta tetap menjaga protokol kesehatan. Penelitian ini memberikan kesimpulan bahwa salah satu keberhasilan pendidikan adalah pada metode pembelajaran juga di imbangi kemampuan guru yang berkualitas serta teknologi yang maju.

Kata kunci: Implementasi, *Blended Learning*, *Flipped Classroom*, Covid-19, *Learning Management System*, Generasi Z