

## ABSTRAK

**Futichatul Jannah, 1510110019, “Pengaruh Penggunaan Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Al-Hidayah Kudus”.**

Metode resitasi (Pemberian Tugas) adalah cara belajar mengajar dengan jalan siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Ada tiga fase pada dalam metode resitasi. Pertama, guru memberi tugas, ke dua siswa melaksanakan tugas, dan ke tiga siswa mempertanggung jawabkan apa yang telah dipelajari. Rumusan masalah penelitian ini yaitu: (1) Bagaimana Penggunaan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Mts Nu Al-Hidayah Kudus ? (2) Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak? (3) Bagaimana Pengaruh Penggunaan Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Mts Nu Al-Hidayah Kudus ?

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan atau *Field Research* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII di MTs NU Al Hidayah Kudus yang berjumlah 95 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui instrumen berupa kuesioner atau angket, observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh, diolah dengan menggunakan bantuan program SPSS statistik parametrik. Hasil pengujian i SPSS 16.0 serta data yang telah diperoleh di lapangan, menunjukkan hasil analisis data yaitu: (1) Dengan menggunakan metode Resitasi diperoleh hasil rata-rata yaitu sebesar 36,76 dan termasuk dalam kategori cukup. (2) Hasil belajar siswa diperoleh hasil rata-rata yaitu sebesar 76,03 berada pada kategori cukup. (3) Hal ini dapat dilihat dan dibuktikan dengan melakukan uji T (uji signifikansi) dengan menggunakan pengolahan data SPSS 16.0 dan diperoleh nilai sig.  $< 0.05$  ( $0,005 < 0,05$ ) dan diperoleh nilai  $T_{hitung} > T_{tabel}$  ( $2,823 > 1,993$ ). Dari sini dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak atau  $H_a$  diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara metode resitasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Al Hidayah Kudus. Metode resitasi pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Al Hidayah Kudus cukup baik, dan hal ini juga mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak yang juga termasuk dalam kategori cukup baik.

**Kata Kunci:** *Metode Resitasi, Hasil Belajar, Aqidah Akhlak*