

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan bahwa pengaruh penggunaan metode resitasi terhadap hasil belajar siswa yang peneliti lakukan di kelas VIII di MTs NU Al-Hidayah Kudus dapat disimpulkan, sebagai berikut.

1. Metode resitasi adalah sebuah metode dimana peserta didik diberi tugas untuk menyelesaikan tugas yang ada dengan cara belajar (mencari informasi, membaca, menghafal dan menganalisis) baik di sekolah maupun di luar sekolah. Metode resitasi dapat menanamkan rasa tanggung jawab pada diri peserta didik, karena tugas tidak hanya cukup dikerjakan, akan tetapi harus dipertanggung jawabkan kepada guru dan pihak lainnya, tergantung bentuk resitasi apa yang diberikan. Adapun indikator metode resitasi adalah sebagai berikut:
 - a. Siswa lebih mandiri, kreatif dan inovatif.
 - b. Siswa mempunyai kesempatan untuk memupuk keberanian dan bertanggung jawab.
 - c. Mampu berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dengan siswa.

Hasil pengolahan data menggunakan SPSS 16.0 menunjukkan hasil nilai rata-rata atau mean metode resitasi dengan angka 36,76 berada pada interval kategori 37 yang berarti metode pembelajaran resitasi adalah dalam kategori cukup. Hal tersebut dikarenakan penggunaan metode resitasi (Pemberian Tugas) merupakan salah satu metode pembelajaran yang digunakan di MTs NU Al-Hidayah Kudus.

2. Hasil belajar dapat diketahui setelah adanya proses pembelajaran dan selanjutnya diadakan evaluasi atau penilaian. Pada umumnya hasil belajar siswa berupa hasil dari nilai yang telah diakumulasikan dari ketiga aspek yaitu kognitif, afektif dan psikomotorik. Hasil pengolahan data menggunakan SPSS 16.0 menunjukkan hasil nilai rata-rata atau mean hasil belajar dengan angka berada pada interval kategori 76 yang berarti hasil belajar adalah Cukup baik. Dengan demikian, hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Al-Hidayah Kudus adalah dalam kategori cukup baik.
3. Metode Resitasi dan Hasil Belajar merupakan hal yang sangat berkaitan. Guru dapat dikatakan berhasil apabila pemilihan metode dalam proses pembelajaran mempunyai hasil belajar yang bagus

dan mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengolahan data menggunakan SPSS 16.0. Dari analisis ini dapat disimpulkan bahwa $Y = a + bX = 68,883 + 0,194X$. Jika diambil taraf signifikansinya, nilai T_{hitung} sebesar 2823 dan T_{tabel} sebesar 1,993, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak atau H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh antara metode resitasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di Mts Nu Al-Hidayah Kudus. Kemudian Koefesien Determinasi (R^2) digunakan untuk mengetahui seberapa besar kemampuan variabel independen (X) dalam menjelaskan secara komprehensif terhadap variabel dependen (Y). Hal ini dapat diketahui bahwa nilai $R = 0,098$. Artinya terdapat hubungan positif antara Metode Resitasi terhadap Hasil Belajar Siswa dan mempunyai korelasi sebesar 9,8% sisanya sebesar 90,2% dipengaruhi oleh faktor lain. Nilai square yang kecil dikarenakan adanya faktor-faktor lain yang ikut mempengaruhi variabel metode resitasi. Karena dalam prakteknya tidak hanya metode resitasi saja yang digunakan namun menggunakan metode yang lainnya juga.

B. Saran-Saran

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi dan lebih ditingkatkan lagi. Selain itu, perlu adanya penelitian lebih lanjut diperlukan untuk mengetahui bagaimana metode resitasi terhadap hasil belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Penulis menghimbau agar siswa hendaknya selalu belajar dengan semangat untuk mencapai nilai atau hasil sesuai dengan yang diharapkan.

3. Bagi Guru

Penulis menghimbau untuk terus memperhatikan hasil belajar siswa dan pemilihan metode belajar agar tujuan peningkatan hasil belajar dapat tercapai dengan baik. karena merupakan faktor penting dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Bagi Kepala Madrasah

Kepada kepala madrasah agar senantiasa memberikan motivasi yang kuat kepada para guru agar kreatif dan bersikap inovatif dalam mengembangkan metode pembelajaran.