

PENERAPAN *MODEL KOOPERATIF* TIPE *MIND MAPPING* DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA KELAS 4 PADA MATA PELAJARAN IPS DI MI MUHAMMADIYAH JATI KULON KUDUS



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
(PGMI)**

**Oleh :
VINKA VEBRIYANI
NIM 1810310018**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Jalan Croye Ngembulejo Bae Kudus Pos 51 Kudus 59322 Telp. (0291) 432677 Fax. 441613, 438818
email: fakultas.tarbiyah@iainkudus.ac.id, tarbiyah@iainkudus@gmail.com,
website: www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara :

Nama : Vinka Vebriyani
NIM : 1810310018
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : "PENERAPAN *MODEL KOOPERATIF* TIPE *MIND MAPPING* DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA KELAS 4 PADA MATA PELAJARAN IPS DI MI MUHAMMADIYAH JATI KULON KUDUS"

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 12 April 2022 sampai dengan 20 Desember 2022 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses **Munaqosyah**.

Kudus, 20 Desember 2022
Dosen pembimbing,

Dr. Sulthon, S.Pd., M.Ag.
NIP. 19701103200501104



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,
Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama/NIM : Vinka Vebriyani/1810310018
Fakultas/Prodi: Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
Judul : Penerapan Model Kooperatif Tipe Mind Mapping Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas 4 Pada Mata Pelajaran IPS Di MI Muhammadiyah Jati Kulon Kudus

Telah diujikan pada 03 Januari 2023 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Rofiq Faudy Akbar, M.Pd.</u> 198005102011011006 Ketua/Penguji I	18-1-2023	
<u>Dr. H. Husni Mubarak, M.Pd.I.</u> 198907201037042016 Penguji II	18-1-2023	
<u>Misroh Sulaswari, M.Pd.</u> 198402022002012020 Sekretaris/Penguji III	18-1-2023	
<u>Dr. Sulthon, S.Pd., M.Ag.</u> 19701103200501104 Dosen Pembimbing		
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u> 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah		



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Vinka Vebriyani, NIM. 1810310018** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya seni sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun.
2. Tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 23 Desember 2022



Vinka Vebriyani
NIM. 1810310018

MOTTO

الْكَيْسُ مَنْ دَانَ نَفْسَهُ، وَعَمِلَ لِمَا بَعْدَ الْمَوْتِ

“Orang Cerdas Adalah Orang Yang Mampu Mengendalikan Dirinya Dan Beramal Untuk Kehidupan Setelah Mati.” (HR At-Tirmidzi)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tucurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafa'atnya di Yaumul Qiyamah dan yang telah memberikan cahaya dan petunjuk bagi kita semua. Dengan penuh perjuangan dan kesabaran cucuran airmata jerih payah serta iringan do'a saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sumadi dan Ibu Sri Mulyani yang senantiasa memberikan do'a, semangat dan kasih sayang serta ridhonya kepadaku. Untuk kedua orang tuaku terima kasih untuk segala hal yang telah engkau berikan kepadaku baik do'a, semangat dan juga motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Kakak dan adik tersayang, Mbak Dyah Sulistyani dan Pinky Choiri Meilan Indriyani yang selalu memberikan do'a dan semangat.
3. Bapak Dr. Sulthon, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepada sahabat-sahabatku tersayang Ria Atika S, Widya, Ibra yang telah memberikan support, semangat dan motivasi untuk tidak pantang menyerah dan berhenti ditengah jalan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Kepada teman seperjuangan kelas PGMI-A angkatan 2018 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
6. Terimakasih untuk para narasumber dan semua yang terlibat dalam penelitian skripsi ini, yang telah memberikan informasi yang sangat berguna sehingga saya dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	Ş/ş	م	M/m	اَ..	A/a
ث	Şş	ض	Ḍ/ḍ	ن	N/n	اِ..	I/i
ج	J/j	ط	Ṭ/ṭ	و	W/w	اُ..	U/u
ح	H/h	ظ	Ẓ/ẓ	ه	H/h	Mādd	
خ	KH/kh	ع awal	'A/'a	ء akhir	A/'a'	بَا	Bā
د	D/d	ع akhir	A/'a'	ء awal	A/a	بِي	Bī
ذ	Ẓ/ẓ	غ	G/g	ي		بُو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	Tasydīd		Yā' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَبْ	abb	فَلَكِي	Falaki y
س	S/s	ك	K/k	رَبِّ	rabb	عَالِ	'alami y
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		اَلْ		Vokal Rangkap	
قَرَعَ	qara' a	الْفُرُوعُ	al-furū'	الْقَمَرُ	al-qamar	عَبْرِي	Gairī
قَرَأَ	qara'a	الْقَضَاءُ	al-qaḍā'	الشَّمْسُ	al-syams	شَيْئِ	syai'un
Kata Majmuk dirangkai			Kata Majmuk dipisah			Tā' Marbūṭah	
جَمَالُ الدِّينِ	Jamāluddīn	جَمَالُ الدِّينِ	Jamāl al-Dīn	سَاعَةٌ	sā'ah		

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, inayah dan hidayah-nya sehingga dalam rangka menyelesaikan program sarjana strata satu (S1) penulis dapat menyelesaikan skripsi. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW semoga kita tergolong umatnya yang mendapatkan syafa'at ul ummah di Yaumul Qiyamah nanti. Aamiin.

Berkat karunia dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Model Kooperatif Tipe Mind Mapping Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas 4 Pada Mata Pelajaran IPS Di MI Muhammadiyah Jati Kulon Kudus”**, ini telah disusun dengan sungguh-sungguh sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus (IAIN Kudus).

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan kontribusi pikiran, saran, bimbingan, maupun tenaga sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdurrohaman Kasdi, Lc., M.Si, selaku rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus.
2. Dr. Muhammad Nur Ghufron, S.Ag., M.Si, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.
3. Retno Susilowati, M.Pd., selaku ketua prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.
4. H. Nur Said, M.A., M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Sulthon, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Wakhid Ansori, S.Pd.I, selaku kepala Madrasah Ibtidaiyyah Muhammadiyah Jati Kulon Kudus yang berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan senantiasa memberikan bantuan kepada penulis.
7. Ibu Fita Kurniawati, M.Pd, selaku guru kelas 4 Abu Ubaidah Bin Jarrah dan sekaligus guru mapel IPS kelas 4 di MI Muhammadiyah Jati Kulon Kudus yang senantiasa memberikan bantuan dan arahan, serta informasi kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.

8. Siswa siswi kelas 4 Abu Ubaidah Bin Jarrah MI Muhammadiyah Jati Kulon Kudus yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Kedua Orang tuaku yang senantiasa mendo'akan dan memberikan semangat serta dukungan.
10. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Yang telah memberikan do'a dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis berharap dan berdo'a kepada Allah SWT agar semua kebaikan dibalas oleh-Nya dengan balasan yang berlipat ganda. Penulis menyadari dalam segala keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi nyata demi kemajuan dalam bidang pendidikan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Kudus, 29 Desember 2022

Vinka Vebriyani
NIM. 1810310018