

ABSTRAK

Vinka Vebriyani, 1810310018, Penerapan Model Kooperatif Tipe Mind Mapping Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas 4 Pada Mata Pelajaran IPS Di MI Muhammadiyah Jati Kulon Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1.) Penerapan Model Kooperatif Tipe Mind Mapping Pada Mata Pelajaran IPS Kelas 4 Di MI Muhammadiyah Jati Kulon Kudus, 2.) Peningkatan Kreativitas Berpikir Siswa Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Mind Mapping Pada Mata Pelajaran IPS kelas 4 di MI Muhammadiyah Jati Kulon Kudus.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pedekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu dengan wawancara, observasi serta dokumentasi. Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan *uji credibility* (validitas internal), *transferability* (validitas eksternal), *dependability* (reliabilitas) dan *confirmability* (obyektivitas). Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu Pengumpulan data, Reduksi data, Penyajian data dan Penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa : 1.) Penerapan Model Kooperatif Tipe Mind Mapping Pada Mata Pelajaran IPS Kelas 4 Di MI Muhammadiyah Jati Kulon Kudus, langkah-langkah penerapannya dimulai dari guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, kemudian guru mencontohkan cara membuat mind mapping (peta pikiran) yang baik, setelah itu siswa membuat mind mapping (peta pikiran) sesuai dengan materi yang diberikan oleh guru pada tiap kelompoknya. 2.) Peningkatan Kreativitas Berpikir Siswa Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Mind Mapping Pada Mata Pelajaran IPS kelas 4 di MI Muhammadiyah Jati Kulon Kudus. Dengan diterapkannya Model Kooperatif tipe Mind Mapping dapat meningkatkan kreativitas berfikir siswa dalam belajar IPS hal tersebut dapat dilihat dari beberapa aspek yaitu kefasihan, fleksibilitas, orisinalitas, dan elaborasi yang menunjukkan adanya peningkatan kreativitas berfikir siswa, walaupun belum sepenuhnya mengalami peningkatan yang sangat signifikan, Akan tetapi sudah terlihat melalui penilaian kreativitas siswa dari hasil pengamatan dan hasil wawancara dengan guru mapel IPS . Selain itu pengembangan kreativitas siswa dapat dilihat dari aspek psikomotoriknya seperti siswa mampu mengembangkan keterampilannya dalam membuat karya yang produktif dan inovatif.

Kata Kunci: Model Kooperatif tipe Mind Mapping, Kreativitas, IPS