

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan di MI Muhammadiyah Jati Kulon Kudus tentang “Penerapan *Model Kooperatif Tipe Mind Mapping* Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas 4 Pada Mata Pelajaran IPS di MI Muhammadiyah Jati Kulon Kudus” dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Model Kooperatif Tipe Mind Mapping Pada Mata Pelajaran IPS Kelas 4 di MI Muhammadiyah Jati Kulon Kudus. Langkah-langkah penerapan model kooperatif tipe mind mapping dimulai dari guru menjelaskan materi pembelajaran, guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, kemudian guru mencontohkan cara membuat mind mapping yang baik dan benar, siswa membuat peta pikiran (Mind Mapping) sesuai dengan materi yang dibagikan pada setiap kelompoknya, setelah semuanya selesai salah satu perwakilan dari setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas. Dengan membuat peta pikiran dimaksudkan agar siswa mampu mengidentifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Peningkatan Kreativitas Berfikir Siswa Melalui Penerapan *Model Kooperatif Tipe Mind Mapping* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas 4 Di MI Muhammadiyah Jati Kulon Kudus. Setelah diterapkannya Model Kooperatif tipe Mind Mapping dapat meningkatkan kreativitas berfikir siswa dalam belajar IPS hal tersebut dapat dilihat dari beberapa aspek yaitu kefasihan, fleksibilitas, orisinalitas, dan elaborasi, walaupun belum sepenuhnya mengalami peningkatan yang sangat signifikan. Selain itu pengembangan kreativitas siswa dapat dilihat dari aspek psikomotoriknya seperti siswa mampu mengembangkan keterampilannya dalam membuat karya yang produktif dan inovatif.

B. Saran

Dari pembahasan dan kesimpulan yang telah dijabarkan diatas, berikut adalah saran yang diberikan oleh peneliti:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah dapat mempertahankan dan meningkatkan kualitas pelaksanaan pembelajaran dengan

cara memberikan pelatihan terhadap guru untuk dapat melaksanakan pembelajaran dengan model ataupun metode yang inovatif sehingga siswa lebih nyaman dalam proses pembelajaran dan kreativitas siswa dapat meningkat dan berkembang.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan mampu menciptakan banyak inovasi dalam pembelajaran agar pembelajaran tersebut tidak monoton dan membosankan. Selain itu guru sebaiknya lebih sering menggali potensi siswa dan kreativitas siswa, agar siswa lebih terarah dalam mengikuti pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran, serta siswa harus mampu mengembangkan ide-idenya dalam pembuatan mind mapping sehingga kreativitas siswa dapat berkembang dan meningkat.

4. Bagi Peneliti

Diharapkan peneliti lain untuk dapat memperhatikan apa saja yang menjadi keterbatasan saat melakukan penelitian sehingga penelitian dapat terlaksana dengan baik.