

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDU	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Bimbingan Kelompok.....	10
1. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok...	10
2. Tujuan Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.....	13
3. Tahap Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.....	14
4. Manfaat Dari Bimbingan Kelompok	15
5. Asas Bimbingan Kelompok.....	15
B. Konsep Diri	16
1. Pengertian Konsep Diri dan Perkembangannya.....	16
2. Dimensi Konsep Diri.....	17
3. Jenis-jenis konsep diri	18
4. Pembentukan Konsep Diri	19
5. Komponen-komponen Konsep Diri.....	19
6. Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri	20
C. Prokrastinasi	22
1. Pengertian Prokrastinasi	22
2. Ciri-ciri perilaku prokratinasi	24
3. Penyebab perilaku prokrastinasi.....	25

	D. Penelitian Terdahulu.....	26
	E. Kerangka Berpikir	29
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
	B. Setting Penelitian.....	30
	C. Subyek Penelitian	31
	D. Sumber Data.....	32
	E. Teknik Pengumpulan Data	32
	F. Pengujian Keabsahan Data	34
	G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum MA NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus.....	38
	1. Sejarah MA NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus.....	38
	2. Visi, Misi dan Tujuan MA NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus	39
	3. Letak dan Keadaan Geografis	40
	4. Struktur Kelembagaan dan Organisasi	41
	5. Jumlah Tenaga Kerja MA NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus	42
	6. Jumlah Peserta Didik.....	44
	7. Sarana dan Prasarana Madrasah	44
	B. Deskripsi Data Penelitian	47
	1. Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Konsep dDiri Siswa Prokrastinasi Kelas X Di MA NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus	47
	2. Faktor Penghambat dan Pendukung Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa Prokrastinasi Kelas X MA NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus	53
	3. Hasil Setelah Pelaksanaan Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa Prokrastinasi Kelas X Di MA NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus.....	55
	C. Analisis Data Penelitian.....	57
	1. Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Konsep Diri	

	Siswa Prokrastinas Kelas X MA NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus	57
2.	Faktor Penghambat dan Pendukung Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa Prokrastinasi Kelas X MA NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus	60
3.	Hasil Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa Prokrastinasi Kelas X MA NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus	61
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	64
	B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Kepegawaian MA NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus	43
Tabel 4.2	Jumlah Siswa-Siswi Ma Nu Mawaqi'ul Ulum Meini Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023.....	44
Tabel 4.3	Sarana dan Prasarana MA NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	29
Gambar 4.1	Struktur Komite MA NU Mawaqi'ul Ulum Medini Undaan Kudus	41

