

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan atau *field research*. Penelitian yang menghasilkan data deskriptif dari temuan yang ditemukan di lapangan.<sup>1</sup> Peneliti dalam bidang penelitian kualitatif menggunakannya sebagai alat penelitian utama untuk mengumpulkan data dan berbagai hal lain yang diperlukan.<sup>2</sup> Dalam hal ini peneliti terjun langsung ke lapangan untuk mendapatkan data-data spesifik terkait dengan *leadership* kepala madrasah untuk meningkatkan kualitas kinerja guru di MI Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif yang lebih bersifat deskriptif, analisis data, dan lebih menekankan makna.<sup>3</sup> Peneliti akan memaparkan temuan tentang peran *leadership* kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas kinerja guru di MI Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara.

### B. Setting Penelitian

Penelitian yang berjudul “Peran *Leadership* Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kualitas Kinerja Guru di MI Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara” dilaksanakan di MI Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara tentang *leadership* kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas kinerja guru. Berdasarkan ketersediaan pihak-pihak tersebut maka peneliti melakukan proses penelitian dengan harapan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi MI Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara.

---

<sup>1</sup> Neni hasnunidah, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Media Akademi, 2017), 11.

<sup>2</sup> Anis Fuad, Kandung Sapto Nugroho, *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014), 10.

<sup>3</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), 22.

### C. Subyek Penelitian

Subyek atau topik penelitian merupakan salah satu langkah yang harus ditentukan dalam proses penelitian. Subyek atau partisipan penelitian adalah orang-orang yang ikut serta dalam penelitian yang akan diperoleh dan dikumpulkan datanya.<sup>4</sup> Informan adalah seseorang yang memberikan informasi data yang diinginkan dan berkaitan dengan permasalahan dalam penelitian.<sup>5</sup> Responden atau informan dalam penelitian kualitatif dipilih dengan sengaja dan tidak ditunjuk secara acak.<sup>6</sup> Untuk itu, subjek penelitian yang dipilih sebagai sumber data harus memenuhi kriteria-kriteria berikut.<sup>7</sup>

1. Orang yang mengetahui atau memahami sesuatu secara keseluruhan dengan proses enkulturasi, sehingga orang tersebut bukan hanya mengetahui tetapi terdapat adanya penghayatan.
2. Orang yang dikategorikan sedang atau masih terlibat dengan kegiatan yang sedang dikaji.
3. Orang tersebut memiliki banyak waktu untuk dimintai data-data informasi.
4. Orang tersebut bukan hanya termasuk pribadi yang hanya menyampaikan informasi dari hasil karangannya sendiri.
5. Orang tersebut cukup kenal dan dekat dengan peneliti, sehingga lebih menarik untuk dijadikan sebagai narasumber.

### D. Sumber Data

Sumber data merupakan salah satu tahapan yang sangat penting dalam proses penelitian karena mempengaruhi dengan adanya hal tersebut dapat mempengaruhi kualitas penelitian yang diteliti. Data yang diperoleh dalam penelitian kualitatif dapat berasal dari berbagai sumber, yaitu *human sources* (manusia) dan *non human sources* (luar manusia).

---

<sup>4</sup> Neni Hasnunidah, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Media Akademi, 2017), 77.

<sup>5</sup> Muh Fitrah, Luthfiyah. "*Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas, dan Studi Kasus*", (Sukabumi: CV Jejak, 2017), 152

<sup>6</sup> Muh Fitrah, Luthfiyah. "*Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas, dan Studi Kasus*", (Sukabumi: CV Jejak, 2017), 154

<sup>7</sup> Sugiyono. "*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*", (Bandung: alfabeta, 2019), 291-292

Data yang bersumber pada non human sources berupa dokumentasi baik foto, jurnal pendukung, dan catatan-catatan. Sedangkan sumber data yang berasal dari *human sources* berupa informan yang dianggap memiliki wawasan yang berkaitan dengan penelitian.<sup>8</sup>

Pada teknik pengambilan sampel sumber data, terdapat 2 macam teknik, yaitu *purposive sampling* dan *snowball sampling*. *Purposive sampling* adalah teknik dalam pengambilan sampel sumber data melalui berbagai pertimbangan mengenai wawasan yang dimiliki oleh informan tentang masalah yang diteliti. Sedangkan *snowball sampling* adalah sebuah teknik dalam pengambilan sampel sumber data yang mulanya jumlahnya sedikit tetapi lama-lama jumlahnya besar.<sup>9</sup> Dalam penelitian ini, teknik yang digunakan untuk pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Sumber data pada penelitian ini yaitu, sumber data primer dan sekunder.

#### 1. Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh dan diperoleh langsung dari lokasi lapangan atau dari sumber langsung yang akan dibutuhkan selama penelitian.<sup>10</sup> Hasil dari sumber primer merupakan bahan yang perlu diteliti dan dikembangkan untuk menemukan prinsip-prinsip, hukum, teori dan generalisasi yang berlaku umum mengenai fenomena sosial dan realitas sosial di bidang ini. Dalam penelitian ini peneliti melakukan wawancara langsung dengan kepala madrasah dan guru di MI Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara. Selain itu peneliti juga melangsungkan observasi atau pengamatan terhadap *leadership* kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas kinerja guru.

---

<sup>8</sup> Suwardi Endraswara. *Metode, Teori, Teknik Penelitian Kebudayaan: Ideologi Epistemologi dan Aplikasi*. (Yogyakarta: Pustaka Widyatama, Cet. 1, 2006) 119.

<sup>9</sup> Abdul Majid. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. (Makassar: Penerbit Aksara Timur, Cet. 1, 2017), 27-28.

<sup>10</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), 21.

## 2. Data Sekunder

Data sekunder adalah sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data. Misalnya, memberikan data melalui orang atau dokumen lain. Jelas bahwa sumber data ini merupakan bentuk data yang relevan dengan masalah yang dibahas oleh penulis, seperti dari buku, dokumen atau catatan dan data lainnya.<sup>11</sup> Data sekunder adalah data yang mendukung atau menambah data utama. Sumber data dapat berupa data dokumen atau data arsip lainnya. Selain itu, bahan tambahan diperoleh dari sumber tertulis seperti buku, majalah, jurnal, dll. Dalam penelitian ini, data sekunder dikumpulkan oleh peneliti berupa data tentang proses *leadership* kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas kinerja guru di MI Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara.

## E. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Wawancara

Wawancara adalah teknik yang dapat digunakan untuk mengumpulkan data penelitian atau untuk memproses interaksi antara pewawancara dan sumber informasi atau orang yang diwawancarai.<sup>12</sup> Melalui teknik wawancara ini, peneliti wawancara kepala madrasah dan guru tentang peran *leadership* dalam meningkatkan kualitas kinerja guru di MI Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara.

### 2. Observasi (Pengamatan)

Observasi merupakan salah satu teknik penelitian yang dapat digunakan untuk mempelajari atau menemukan perilaku nonverbal. Peneliti sekaligus menjadi pengamat dalam penelitian menjadi penentu keberhasilan observasi tersebut.<sup>13</sup> Dalam penelitian ini, peneliti menarik kesimpulan dari apa yang telah diamati, didengar, dilihat dari semua pertanyaan yang sudah disiapkan. Sehingga dengan adanya observasi tersebut peneliti dapat melihat langsung bagaimana

---

<sup>11</sup> Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), 122.

<sup>12</sup> A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Kencana, 2014), 372.

<sup>13</sup> A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Kencana, 2014), 384.

hubungan antara satu aspek dengan aspek lainnya pada objek yang diamati.

Dalam penelitian observasi atau pengamatan ini, peneliti akan mengobservasi terkait *leadership* kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas kinerja guru di MI Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi berarti semua bahan atau bahan yang dapat digunakan sebagai informasi atau sebagai teknik pengumpulan data.<sup>14</sup> Dengan menggunakan metode survei penelitian ini dapat mengumpulkan data dari dokumentasi-dokumentasi yang diperlukan dalam penelitian.

Metode dokumentasi ini digunakan peneliti dalam penelitian untuk memperoleh data tentang bentuk umum profil di MI Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara, sejarah madrasah, keadaan guru, keadaan siswa, letak geografis, sarana prasarana, dan foto-foto proses *leadership* kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas kinerja guru di MI Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara.

## F. Uji Keabsahan Data

Dalam penelitian kualitatif, pengujian validitas data meliputi pengujian kredibilitas data, pengujian reliabilitas data, pengujian transferabilitas data, dan pengujian konfirmabilitas data. Uji kredibilitas data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi:

### 1. Perpanjangan Pengamatan

Keabsahan data diuji dengan pengamatan yang diperluas, yaitu peneliti kembali ke lapangan untuk melakukan wawancara, dan mengamati sumber data yang sudah ditemui atau yang baru untuk mendapatkan data yang relevan.<sup>15</sup> Dalam memperluas pengamatan untuk memverifikasi data penelitian, peneliti fokus pada verifikasi ketepatan data penelitian, peneliti fokus pada verifikasi data yang dihasilkan. Data yang terkumpul diperiksa kembali

---

<sup>14</sup> Rulam Ahmadi, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), 179.

<sup>15</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 369.

keakuratan atau ketidaktepatannya di lapangan. Setelah meninjau data yang diperoleh, perpanjangan pengamatan dapat dihentikan jika tidak ada tanggapan yang menyimpang dari survey lapangan awal atau sebelumnya.

## 2. Meningkatkan Ketekunan

Meningkatkan ketekunan dalam penelitian merupakan upaya yang dilakukan oleh peneliti untuk memperdalam temuan hasil dari penelitian.<sup>16</sup> Dengan membaca lebih teliti buku-buku referensi atau penelitian yang dilakukan di MI Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara, mengkaji dokumen-dokumen untuk memperoleh wawasan yang lebih luas, dan melakukan observasi dan mencatat objek penelitian merupakan salah satu upaya yang dapat peneliti lakukan dengan melihat proses *leadership* kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas kinerja guru di MI Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara.

## 3. Triangulasi

Triangulasi dalam hal ini adalah teknik pemeriksaan data yang diperoleh dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang ada.<sup>17</sup> Peneliti kembali mengkaji data yang telah di dapatkan dari penelitian yang dilakukan kepala madrasah dan guru MI Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara dalam peran *leadership* kepala madrasah untuk meningkatkan kualitas kinerja guru. Dengan triangulasi akan lebih meningkatkan kekuatan data. Triangulasi yang dilakukan dalam penelitian ini adalah triangulasi sumber dan triangulasi pengumpulan data.

a. Triangulasi sumber, yaitu memeriksa data informasi yang masuk untuk menguji kredibilitas data. Triangulasi sumber digunakan untuk mendapatkan data dari sumber yang berbeda dengan menggunakan teknik yang sama. Dalam hal ini peneliti meneliti informasi yang diperoleh dari berbagai sumber dan meneliti data yang diperoleh untuk melihat apakah ada perbedaan data dari satu sumber dengan sumber lainnya dalam data tersebut. Jika peneliti

---

<sup>16</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 370.

<sup>17</sup> Danu Eko Agustinova, *Memahami Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*, (Yogyakarta: Calpulis, 2015), 45.

menemukan perbedaan maka peneliti melakukan penelitian kembali sampai data tersebut tidak ada perbedaan.

- b. Triangulasi teknik, adalah teknik yang digunakan untuk mengetahui tingkat kredibilitas data. Pengujian dilakukan dengan cara mengecek data dengan menggunakan berbagai teknik. Dalam triangulasi teknik ini, peneliti mengkaji data yang diperoleh dari beberapa teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Jika dari beberapa teknik tersebut menemukan data yang berbeda maka peneliti melakukan penelitian kembali sampai data tersebut tidak ada perbedaan.

#### 4. Penggunaan Bahan Referensi

Penggunaan bahan referensi dalam penelitian ini adalah sebagai faktor pendukung atau sebagai bukti data yang telah ditemukan oleh peneliti. Peneliti akan melengkapi data yang diperoleh selama observasi atau wawancara di MI Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara dengan foto-foto.

#### 5. Mengadakan Member *Check*

Member *check* adalah metode validasi data yang disampaikan peneliti kepada pemberi data. Dengan melakukan member *check* tersebut peneliti dapat mengetahui kesesuaian data yang di peroleh. Dalam hal ini peneliti melakukan pengecekan dengan cara memadukan data yang telah didapatkan melalui wawancara dengan hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti secara langsung.

### G. Teknik Analisis Data

Analisis data dilakukan ketika pengumpulan data sedang berjalan dan setelah kegiatan pengumpulan data. Analisis data dilakukan secara terus menerus sampai tuntas, sehingga data menjadi jelas.<sup>18</sup>

#### 1. Data *Collection*

Pengumpulan data adalah tindakan yang paling utama dan penting dalam penelitian.<sup>19</sup> Kegiatan pengumpulan

---

<sup>18</sup> Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2014), 337.

<sup>19</sup> Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2014), 308.

data yang dilakukan peneliti dalam penelitian ini dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

2. Data *Reduction* (Reduksi Data)

Reduksi data adalah tentang merangkum, menentukan, memfokuskan pada hal-hal yang penting, mencari tema dan pola, serta menghilangkan hal-hal yang tidak perlu.<sup>20</sup> Data yang diperoleh peneliti dari wawancara, observasi, dan lainnya akan digunakan untuk mencari jawaban mengenai proses peran *leadership* kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas kinerja guru di MI Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara.

3. Data *Display* (Penyajian Data)

Penyajian data penelitian kualitatif yaitu dilakukan dengan cara melalui penyajian teks yang bersifat naratif.<sup>21</sup> Data disajikan dengan menyusun beberapa informasi yang diperoleh. Penyajian data merupakan solusi yang memudahkan peneliti untuk menyederhanakan informasi dan memaparkan hasil penelitian dengan cara yang lebih mudah difahami.

4. Conclusion *Drawing / Verification*

Pembuatan kesimpulan/verifikasi dalam penelitian kualitatif adalah penemuan objek sebelumnya tidak jelas dalam bentuk cerita atau gambar yang baru terlihat setelah penelitian sehingga setelah diteliti kembali menjadi jelas.<sup>22</sup> Data penelitian yang sudah terkumpul akan dirangkum dan diringkas dengan cara sistematis. Dalam menganalisis penelitian kualitatif ini, peneliti menggunakannya untuk menemukan kesimpulan tentang proses peran *leadership* kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas kinerja guru di MI Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara.

---

<sup>20</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), 338.

<sup>21</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), 341.

<sup>22</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), 345.