

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orang Tua dan Efikasi Diri terhadap Kemandirian Belajar pada Siswa MI Tarbiyatul Islamiyah Kedumulyo Sukolilo Pati” yang dilakukan peneliti maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan pola asuh demokratis orang tua terhadap kemandirian belajar pada siswa MI Tarbiyatul Islamiyah Kedumulyo Sukolilo Pati. Hal ini ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi (r_{x1y}) sebesar 0,404 dan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,163 dan r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($0,404 > 0,2521$). Dengan demikian, semakin tinggi pola asuh demokratis orang tua, maka semakin tinggi pula kemandirian belajar siswa.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan efikasi diri terhadap kemandirian belajar pada siswa MI Tarbiyatul Islamiyah Kedumulyo Sukolilo Pati. Hal ini ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi (r_{x1y}) sebesar 0,507 dan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,257 dan r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($0,507 > 0,2521$). Dengan demikian, semakin tinggi efikasi diri, maka semakin tinggi pula kemandirian belajar siswa.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan pola asuh demokratis orang tua dan efikasi diri terhadap kemandirian belajar pada siswa MI Tarbiyatul Islamiyah Kedumulyo Sukolilo Pati. Hal ini ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi ganda $R_{y(1,2)}$ sebesar 0,515 dan koefisien determinasi $R^2_{y(1,2)}$ sebesar 0,265, dan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($10,479 > 3,153$). Dengan demikian, semakin tinggi pola asuh demokratis orang tua dan efikasi diri, maka semakin tinggi pula kemandirian belajar siswa. Melalui analisis regresi ganda, dapat diketahui pula bahwa koefisien determinan $R^2_{y(1,2)}$ menunjukkan nilai sebesar 0,265. Nilai tersebut menunjukkan bahwa pola asuh demokratis dan efikasi diri secara bersama-sama mempengaruhi kemandirian belajar (Y) sebesar 26,5%.

B. Saran-saran

Berdasarkan fakta dan teori diatas, peneliti dapat memberikan saran-saran yang mungkin berguna bagi memajukan pendidikan di Indonesia, diantaranya :

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan bersedia memberikan bimbingan dan pengarahan kepada guru untuk meningkatkan kompetensinya, baik kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, maupun kompetensi sosial agar tingkat profesional gurunya meningkat. Dukungan ini dapat diberikan contohnya dengan memberi fasilitas guru untuk berpartisipasi mengikuti pelatihan-pelatihan guru atau dengan aktif mengikuti musyawarah guru mata pelajaran baik di tingkat daerah maupun nasional.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan melakukan segala upaya untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa. Berdasarkan kesimpulan penelitian, guru dapat melakukannya dengan cara membiasakan siswa untuk belajar mandiri, mengontrol dirinya sendiri, tidak selalu bergantung dengan temannya dan menanamkan sikap percaya diri pada siswa. Hal ini dapat dilakukan dengan mengajak siswa untuk bersikap jujur dalam berbagai hal, memberikan pengarahan siswa agar rajin belajar dan tetap bangga dengan nilai yang diraihinya atas usaha sendiri.

3. Bagi Peserta Didik

Siswa diharapkan untuk selalu optimis dan pantang menyerah dalam menghadapi kesulitan, serta membiasakan belajar mandiri, tidak selalu bergantung dengan orang lain, percaya diri, bangga dengan nilai yang diraihinya serta mampu mengontrol dirinya sendiri.

4. Bagi Orang Tua

Saran bagi orang diharapkan untuk dapat memahami betapa pentingnya pemilihan pola asuh yang tepat dalam keluarga untuk membangun tingkat kemandirian anak. Upaya yang dapat dilakukan diantaranya dengan membuat peraturan yang luwes kepada anak, menggunakan penjelasan dan diskusi dalam berkomunikasi dengan anak, adanya sikap terbuka antara orang tua dan anak (komunikasi dua arah), dan

memberi kesempatan anak-anaknya untuk tidak bergantung kepada orang tuanya (anak belajar mandiri).

C. Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya, sehingga peneliti bisa menyelesaikan tugas penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orang Tua dan Efikasi Diri terhadap Kemandirian Belajar pada Siswa MI Tarbiyatul Islamiyah Kedumulyo Sukolilo Pati”. Berakhirnya penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis mengharapkan masukan dan saran oleh pembaca yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Terimakasih kepada semua pihak atas pertolongannya pada penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat pada bidang pendidikan, serta dapat memberikan sumbangsih pemikiran untuk perkembangannya. Penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kekurangan dan kesalahan, dan penulis berharap hasil skripsi ini bermanfaat untuk semua orang.

Aamiin Yaa robbal 'Alamin