

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Teori-teori yang Terkait dengan Judul.....	10
1. Pengertian Tradisi	10
2. Nilai dan Makna Simbolik	12
3. Pembelajaran IPS	18
4. Sumber Belajar.....	20
5. Materi Pembelajaran IPS	24
6. Karifan lokal sebagai sumber pembelajaran IPS	25
B. Penelitian Terdahulu.....	27
C. Kerangka Berfikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. <i>Setting</i> Penelitian	33
C. Subjek Penelitian	34
D. Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Pengujian Keabsahan Data	37
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian	41
1. Sejarah Madrasah	41
2. Visi, Misi, Dan Tujuan Madrasah	41

3.	Letak Geografis MTs NU Raden Umar Sa'id	42
B.	Deskripsi Data Penelitian	42
1.	Prosesi Tradisi Wiwit Kopi di Desa Colo Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus	43
2.	Nilai dan Makna Simbolik yang Terkandung dalam Tradisi Wiwit Kopi di Desa Colo kecamatan Dawe kabupaten Kudus.....	49
3.	Relevansi Antara Nilai Dan Makna Simbolik Tradisi Wiwit Kopi Dengan Sumber Belajar IPS di MTs NU Raden Umar Sa'id	57
C.	Analisis Data Penelitian.....	59
1.	Prosesi Tradisi Wiwit Kopi di Desa Colo Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus	59
2.	Nilai dan Makna Simbolik yang Terkandung dalam Tradisi Wiwit Kopi di Desa Colo kecamatan Dawe Kabupaten Kudus	65
3.	Relevansi Antara Nilai Dan Makna Simbolik Tradisi Wiwit Kopi Dengan Sumber Belajar IPS di MTs NU Raden Umar Sa'id	76
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan.....	80
B.	Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	32
Gambar 4.1 Prosesi tradisi wiwit kopi secara bersama	43
Gambar 4.2 Slametan dengan pembacaan manaqib	44
Gambar 4.3 Buceng sebagai syarat tradisi wiwit kopi	46
Gambar 4.4 Masyarakat sedang melakukan tradisi wiwit kopi perongan	47
Gambar 4.5 Makan bersama sebagai ungkapan rasa syukur	49
Gambar 4.6 Salah satu produk olahan kopi	51
Gambar 4.7 Syukuran sebagai sikap berterimakasih kepada Tuhan ...	54
Gambar 4.8 Pembelajaran terkait relevansi nilai dan makna simbolik tradisi wiwit kopi dengan sumber belajar IPS	57

