

## ملخص البحث

حلما حلدة الشفا، ٢٠٢٢، " تطبيق العملية محادثة اليومية باستخدام كتاب "الدُّكِّي في تعلُّم اللغة العربية" لترقية مهارة الكلام العربية في المعهد الاسلامي دار السلام الاخيرار قدس " البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

### الكلمة الأساسية : المحادثة اليومية، المهارة الكلام

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة تطبيق العملية المحادثة اليومية باستخدام الكتاب "الدُّكِّي في تعلُّم اللغة العربية" لترقية مهارة الكلام العربية في المعهد الاسلامي دار السلام الاخيرار قدس، والعوامل الدافعة والعائقة من تطبيق العملية المحادثة اليومية في المعهد الاسلامي دار السلام الاخيرار قدس.

هذه الدراسة يدخل الى البحث الميداني ويستخدم المدخل الكيفي كالطريقة لتحليل البيانات الموجودة. وتستخدم الباحثة طريقة جمع البيانات بثلاث طرق وهي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تقوم الباحثة باختبار صدق البيانات من خلال أسلوب التثليث واستخدام المراجع.

نتائج هذه الدراسة أن العملية المحادثة اليومية باستخدام الكتاب "الدُّكِّي في تعلُّم اللغة العربية" قادرة على ترقية المهارة الكلام العربية لدى طلاب في المعهد الاسلامي دار السلام الاخيرار قدس، باستخدام الطريقة المباشرة والتقليد باعتبارها التعلم. لمعرفة نتائج التعلم، إجراء المعلمين تقييمات كتابية وشفوية. أما العوامل الدافعة من تطبيق المحادثة اليومية في ترقية مهارة الكلام اللغة العربية في معهد دار السلام الأخيرار قدس هي التشجيع على تعليم اللغة العربية الطلاب، وقدر

الذكائية الطلاب، وكتاب المدرسة، والطريقة التعليمية، والبيئة اللغوية. بل العوامل العائقه هي خجولة التحدث باللغة العربية و صعوبة في ترتيب الجمل العربية.



## ABSTRAK

**Hilma Hildatus Syifa (1810210002), 2022, Penerapan Kegiatan Muhasadah Yaumiyah Menggunakan Kitab “Buku Pintar Berbahasa Arab” Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Santri Pondok Pesantren Darussalam Al-Akhyar Kudus”**

---

***Kata Kunci : Muhasadah Yaumiyah, Maharoh Kalam***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan penerapan kegiatan muhasadah yaumiyah menggunakan kitab “Buku Pintar Berbahasa Arab” dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa arab santri pondok pesantren Darussalam Al-Akhyar Kudus, serta faktor pendukung dan faktor penghambat kegiatan muhasadah yaumiyah di pondok pesantren Darussalam Al-Akhyar Kudus.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kualitatif sebagai metode untuk menganalisis data yang ada. Penelitian ini juga menggunakan metode pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan dapat dilakukan dengan melaksanakan validasi dan melalui teknik triangulasi data dan sumber data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan muhasadah yaumiyah menggunakan buku pintar berbahasa arab sebagai media pembelajarannya mampu meningkatkan keterampilan berbahasa arab para santri di pondok pesantren Darussalam Al-Akhyar kudus, dengan menggunakan metode langsung (*thoriqoh al-mubasyaroh*) dan metode pengulangan (*thoriqoh At Taqlid*) sebagai metode pembelajarannya. Untuk mengetahui hasil pembelajaran para pendidik melakukan evaluasi secara tertulis dan lisan. Adapun faktor penghambat dalam kegiatan muhasadah yaumiyah ini mencakup motivasi santri untuk belajar Bahasa Arab, tingkat kecerdasan santri, adanya kitab yang dijadikan sebagai media pembelajaran beserta metode pengajarannya, dan terciptanya lingkungan berbahasa arab. Sedangkan faktor penghambatnya adalah malu untuk berbicara bahasa arab dan juga kesusahan dalam menyusun kalimat bahasa Arab.