

## محتويات البحث

|                                     |       |                        |
|-------------------------------------|-------|------------------------|
| أ                                   | ..... | صفحة البحث.            |
| ب                                   | ..... | تقرير المشرف.          |
| ج                                   | ..... | تقرير لجنة المناقشة    |
| د                                   | ..... | إقرار الطالبة          |
| هـ                                  | ..... | ملخص البحث             |
| ح                                   | ..... | الشعار                 |
| ط                                   | ..... | الإهداء                |
| ي                                   | ..... | كلمة الشكر والتقدير    |
| ل                                   | ..... | محتويات البحث          |
| <b>الباب الاول : مقدمة</b>          |       |                        |
| ١                                   | ..... | أ. خلفية البحث         |
| ٦                                   | ..... | ب. تركيز البحث         |
| ٦                                   | ..... | ج. أسئلة البحث         |
| ٧                                   | ..... | د. أهداف البحث         |
| ٦                                   | ..... | هـ. فوائد البحث        |
| ٨                                   | ..... | و. هيكل البحث          |
| <b>الباب الثاني : الإطار النظري</b> |       |                        |
| ١٠                                  | ..... | أ. الإطار النظري       |
| ١٠                                  | ..... | ١. تعليم اللغة العربية |
| ١٥                                  | ..... | ٢. مهارة الكلام        |

|    |       |                      |
|----|-------|----------------------|
| ٢٤ | ..... | ٣ . محادثة           |
| ٢٨ | ..... | ٤ . مكونات التدريس   |
| ٣٣ | ..... | ب . الدراسات السابقة |
| ٣٥ | ..... | ج . الإطار التفكير   |

### الباب الثالث : مناهج البحث

|    |       |                           |
|----|-------|---------------------------|
| ٣٧ | ..... | أ . نوع البحث ومدخله      |
| ٣٨ | ..... | ب . مواقع البحث           |
| ٣٨ | ..... | ج . موضوع البحث           |
| ٣٩ | ..... | د . مصادر البحث           |
| ٤٠ | ..... | هـ . تقنية جمع البيانات   |
| ٤٢ | ..... | و . اختبار صدق البيانات   |
| ٤٥ | ..... | ز . تقنيات تحليل البيانات |

### الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

|    |       |   |
|----|-------|---|
| ٤٧ | ..... | أ . تصوير العامة عن معهد دار السلام الأخيار قدس   |
| ٤٧ | ..... | ١ . تاريخ تأسيس معهد دار السلام الأخيار قدس   |
| ٤٨ | ..... | ٢ . رؤية ورسالة وأهداف معهد دارالسلام الأخيار قدس   |
| ٤٩ | ..... | ٣ . الهيكل التنظيمي معهد دارالسلام الأخيار قدس  |
| ٥٠ | ..... | ٤ . الأنشطة في معهد دارالسلام الأخيار قدس   |
| ٥٢ | ..... | ٥ . تصوير العامة عن الكتاب الذكي في تعلم اللغة العربية  |
|    |       | ب . عرض البيانات عن تطبيق العملية المحادثة اليومية باستخدام الكتاب "الذكي في تعلم اللغة العربية" لترقية المهارات الكلام العربية في المعهد |
| ٥٦ | ..... | الاسلامي دارالسلام الاخيار قدس  |

- ١ . البيانات عن تطبيق العملية المحادثة اليومية باستخدام الكتاب  
 "الدَّكِّي في تعلُّم اللغة العربية" لترقية المهارات الكلام العربية..... ٥٦
- ٢ . البيانات عن عوامل الدافعة والعائقة في تطبيق العملية المحادثة  
 اليومية باستخدام الكتاب "الدَّكِّي في تعلُّم اللغة العربية" لترقية  
 المهارات الكلام العربية..... ٦٠
- ج . تحليل البيانات عن تطبيق العملية المحادثة اليومية باستخدام الكتاب  
 "الدَّكِّي في تعلُّم اللغة العربية" لترقية المهارات الكلام العربية في المعهد  
 الاسلامي دارالسلام الاخيار قدس ..... ٦٣
- ١ . تحليل البيانات عن تطبيق العملية المحادثة اليومية باستخدام  
 الكتاب "الدَّكِّي في تعلُّم اللغة العربية" لترقية المهارات الكلام  
 العربية..... ٦٣
- ٢ . تحليل البيانات عن عوامل الدافعة والعائقة في تطبيق العملية  
 المحادثة اليومية باستخدام الكتاب "الدَّكِّي في تعلُّم اللغة العربية"  
 لترقية المهارات الكلام العربية..... ٧٠
- الباب الخامس : الاختتام
- أ . النتائج البحث ..... ٧٥
- ب . الاقتراحات ..... ٧٦

قائمة المراجع

الملاقة