REPOSITORI IAIN KUDUS

الباب الخامس

الاختتام

أ. النتائج البحث

تستخلص الباحثة في هذا الباب الأخر إلى النتائج البحثية كما يلي:

١. المحادثة اليومية هي الأنشطة تحدث بلغة أجنبية كل يوم التي تنفيذها بين الطلاب وبين الطلاب والمعلمين والتي تهدف إلى تحسين مهارات الكلام باللغة العربية لدى الطلاب. يستخدم الأنشطة المحادثة اليومية بالكتاب "الذَّكِي في تعلُّم اللغة العربية" كوسيلة للتعلم ويستخدم تطبيق التعلم الأساليب المباشرة وطرق التقليد. تنفيذ هذا النشاط من كل يوم إثنين إلى خميس ابتداءً من إضافة المفرودات من قبل المدرس والتي يجب أن يحفظها الطلاب ومن ثم التدرب عليها من خلال تأليف جمل عربية. ووجدت الباحثة أن المحادثة اليومية نستطيع لترقية مهارة الكلام العربية لدى الطلاب في المعهد دار السلام الأخيار قدس.

٢. العوامل الدافعة من تطبيق المحادثة اليومية في ترقية مهارة الكلام اللغة العربية بمعهد دار السلام الأخيار قدس. وتشتمل عوامل الدافعة إلى العوامل الداخلية والعوامل الخارجية. فأما العوامل الداخلية هي التشجيع تعليم اللغة العربية الطلاب. وقدر الذكائية الطلاب في المعهد دار السلام الأخيار قدس. والعوامل الخارجية هي الكتاب المدرسية، والطريقة التعليمية، والبيئة اللغوية. والعوامل العائقه هي خجولة التحدث باللغة العربية و صعوبة في ترتيب الجمل العربية

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

ب. الاقتراحات

بعد أن يتم هذا البحث العلمي، تريد الباحثة ان يقترح افتراحا مفيدا ويمكن اخذها في الإعتبار من قبل مختلف الطراف ذات العلاقة لنفسها وللمعلم وللقارئ كما يلى:

١. للبحوث التالية

اذا كانت نتائج هذا الدراسة ينبغي للباحثة التالية أن يعمق بحثها عن تطبيق المحادثة اليومية حتى يكون بحثا شاملا وحلولا مناسبة بمشاكل تعليم اللغة العربية. و ينبغي للباحثة التالية أن يطبق وينمي المحادثة اليومية بالوجه الجديد حسب أحوال الطلاب المعاصرة، وأن يقترح هذا البحث اقتراحا علميا لتصحيحه تاليا. وأن يطبق المحادثة اليومية وتعليمها لترقية مهارة الكلام زملكة اللسانية الطلاب في اللغة العربية.

٢. للمعلم

من المتوقع أن يتقدم هذا البحث مدخلات للمعلم أن يستخدم الوسائل التعليمية الجذبة الأخرى والطرق التعليمية المفرحة لأخذ إهتمام الطلاب داخل الدراسة بحيث يمكن الطلاب متمحسين وليس مللا والمشاركة بنشاط حتى يصبح الطلاب جيدة.

٣. للمعهد

من المتوقع أن يوفر هذا البحث مدخلات المؤسسات التعليم الإسلامي خاصة في تعليم اللغة العربية من تطبيق المحادثة اليومية لترقية مهارة الكلام فيما يتعلق بالأساتيذ للزمان المستقبل. أقترح اقتراحا وأدخل مداخلة لمؤسسات أن يجب إضافة اللأساتيذ الذين ماهرون في

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

دائرة اللغة العربية بحيث يكون الطلاب شعورا بالحماسة في تعليمها لأن الطلاب المتحمسين للدراسة عادة ما يظهرون من أساتيذتهم.

REPOSITORI IAIN KUDUS