

## ABSTRAK

**Amin Sukiwati (1510310135)** dengan judul **“Pengaruh Ekstrakurikuler Pencaksilat terhadap Pembentukan Karakter Peserta didik MI NU Baitul Mukminin Kudus tahun pelajaran 2021-2022”** Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah. IAIN Kudus 2022.

Penelitian ini mengkaji mengenai pengaruh Ekstrakurikuler Pencaksilat terhadap Pembentukan Karakter peserta didik MI NU Baitul Mukminin Kudus. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah kuantitatif yang mana teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Variable penelitian terdiri dari variable independen yaitu Ekstrakurikuler Pencaksilat (X) dan Pembentukan Karakter (Y). Hipotesis dijawab menggunakan analisis data Regresi Linier Sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasannya: 1) Ekstrakurikuler Pencaksilat tergolong sedang dengan nilai yang didapatkan yaitu 66,4 yang termasuk dalam interval 64-67. Artinya setiap indikator dari ekstrakurikuler pencaksilat di MI NU Baitul Mukminin Kudus tahun pelajaran 2021-2022 secara umum seluruhnya memiliki kategori “sedang”. 2) Pembentukan Karakter Peserta didik tergolong tinggi dengan nilai yang didapatkan yaitu 86,24 yang termasuk dalam interval 86-92. Artinya setiap indikator dari pembentukan karakter peserta didik di MI NU Baitul Mukminin Kudus tahun pelajaran 2021-2022 secara umum seluruhnya memiliki kategori “tinggi”. 3) Ekstra kurikuler pencaksilat berpengaruh signifikan terhadap pembentukan karakter peserta didik di MI NU Baitul Mukminin Kudus tahun pelajaran 2021-2022. Hal ini ditunjukkan dimana  $t$  hitung (6,625) lebih besar dari  $t$  tabel (1,710). Nilai signifikansi yang diperlihatkan yaitu ( $0,000 < 0,05$ ). Hal ini dapat disimpulkan bahwa ekstrakurikuler pencaksilat secara signifikan berpengaruh terhadap pembentukan karakter peserta didik di MI NU Baitul Mukminin Kudus tahun pelajaran 2021-2022.

**Kata Kunci :** *Pengaruh; Ekstrakurikuler Pencaksilat; Pembentukan Karakter Peserta didik;*