

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil analisis data yang dijalankan, maka penelitian mengenai **“Pengaruh Ekstrakurikuler Pencaksilat terhadap Pembentukan Karakter Peserta didik MI NU Baitul Mukminin Kudus tahun pelajaran 2021-2022”** memunculkan data yang bisa disimpulkan sebagai berikut:

1. Ekstrakurikuler pencaksilat di MI NU Baitul Mukminin Kudus tahun pelajaran 2021-2022.

Nilai ekstrakurikuler pencaksilat di MI NU Baitul Mukminin Kudus tahun pelajaran 2021-2022 tergolong “sedang”. Hal tersebut terbukti dari perhitungan nilai yang diperoleh yakni sebesar 66,4 yang termasuk dalam interval 64-67. Artinya setiap indikator dari ekstrakurikuler pencaksilat di MI NU Baitul Mukminin Kudus tahun pelajaran 2021-2022 secara umum seluruhnya memiliki kategori “sedang”.

2. Pembentukan karakter peserta didik MI NU Baitul Mukminin Kudus tahun pelajaran 2021-2022.

Nilai pembentukan karakter peserta didik di MI NU Baitul Mukminin Kudus tahun pelajaran 2021-2022 tergolong “tinggi”. Hal tersebut terbukti dari perhitungan nilai yang diperoleh yakni sebesar 86,24 yang termasuk dalam interval 86-92. Artinya setiap indikator dari pembentukan karakter peserta didik di MI NU Baitul Mukminin Kudus tahun pelajaran 2021-2022 secara umum seluruhnya memiliki kategori “tinggi”.

3. Pengaruh ekstrakurikuler pencaksilat terhadap pembentukan karakter peserta didik di MI NU Baitul Mukminin Kudus tahun pelajaran 2021-2022.

Ekstra kurikuler pencaksilat berpengaruh signifikan terhadap pembentukan karakter peserta didik di MI NU Baitul Mukminin Kudus tahun pelajaran 2021-2022. Hal ini ditunjukkan dimana t hitung (6,625) lebih besar dari t tabel (1,710). Nilai signifikansi yang diperlihatkan yaitu ($0,000 < 0,05$). Hal ini dapat disimpulkan bahwa ekstrakurikuler pencaksilat secara signifikan berpengaruh terhadap pembentukan karakter peserta didik di MI NU Baitul Mukminin Kudus tahun pelajaran 2021-2022.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan dan dijelaskan sebelumnya, maka diberikan beberapa saran kepada :

1. Bagi sekolah

Mengarahkan peserta didik untuk terus mengembangkan pendidikan dan pelatihan khususnya mengikuti ekstrakurikuler pencaksilat karena mempengaruhi karakter yang ada di dalam dirinya.

2. Bagi peneliti lainnya

Peneliti lainnya diharapkan memberikan variable lainnya yang berkenaan dengan karakter peserta didik sehingga tidak memberikan hasil yang serupa. Selain itu cakupan penelitian bisa ditingkatkan kedalam kecamatan atau kabupaten.

