

ABSTRAK**Nur Aziz Amalia Khaq, 1810310193, Implementasi Metode Multisensori Untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia MI Roudlotul Wildan Kecamatan Bae Kudus.**

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui implementasi metode multisensori dalam pelajaran bahasa Indonesia terhadap siswa yang masih kesulitan membaca di MI Roudlotul Wildan Kecamatan Bae Kudus dan untuk mengetahui kemampuan membaca siswa setelah menggunakan metode multisensori di MI Roudlotul Wildan Kecamatan Bae Kudus.

Dalam penelitian ini jenis penelitian yang digunakan oleh penulis adalah penelitian jenis *field research* atau yang sering disebut penelitian langsung ke lapangan. Dalam penelitian ini, penulis mengambil subyek yang ditentukan untuk memperoleh informasi yang dimaksud yaitu guru dan siswa kelas I di MI NU Roudlotul Wildan Bae Kudus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa siswa yang bernama azka, latif dan anggi yang kesulitan membaca dikarekan sulit membedakan huruf yang hampir sama. Namun dengan adanya Implementasi Metode Multisensori dalam Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Roudlotul Wildan Kecamatan Bae sudah sesuai dengan teori langkah-langkah pembelajaran dengan metode multisensori yaitu dengan melakukan langkah-langkah diantaranya pemberian kartu, umpan balik, penulisan kata, penulisan kembali dan arahan khusus. Kemampuan membaca siswa setelah menggunakan metode multisensori di MI Roudlotul Wildan Kecamatan Bae tergolong kategori lulus. Hal ini terlihat dari nilai tengah semester yang siswa dapatkan dimana nilai semua siswa di atas nilai KKM. Dengan nilai tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan metode multisensori dapat meningkatkan nilai siswa khususnya mengatasi kesulitan membaca siswa.

Kata Kunci :*Implementasi, Metode Multisensori, Kesulitan Membaca*