

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan oleh peneliti, peneliti dapat menyimpulkan hasil dari penelitian ini, yaitu sebagai berikut: Penerapan Metode Multisensori dalam Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Roudlotul Wildan Kecamatan Bae sudah sesuai dengan teori langkah-langkah pembelajaran dengan metode multisensori yaitu dengan melakukan langkah-langkah diantaranya pemberian kartu, umpan balik, penulisan kata, penulisan kembali dan arahan khusus. Kemampuan membaca siswa setelah menggunakan metode multisensori di MI Roudlotul Wildan Kecamatan Baetergolong kategori lulus. Hal ini terlihat dari nilai tengah semester yang siswa dapatkan dimana nilai semua siswa di atas nilai KKM. Dengan nilai tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan metode multisensori dapat meningkatkan nilai siswa khususnya mengatasi kesulitan membaca siswa.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil simpulan dari penelitian ini, peneliti memberikan saran-saran kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Guru

Diharapkan bagi guru agar mengimplementasikan penerapan dari metode multisensori pada setiap pembelajaran khususnya pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Metode multisensori ini terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat mempermudah siswa memahami materi yang disampaikan oleh guru.

2. Siswa

Diharapkan bagi siswa agar selalu memperhatikan pembelajaran yang disampaikan oleh guru di kelas agar setiap materi yang dipelajari dapat dengan mudah untuk dipahami.

3. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk lebih memperbanyak referensi maupun tinjauan terkait dengan metode multisensori pada pembelajaran. Peneliti selanjutnya juga bisa mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan metode penelitian lain dan mengintegrasikan metode multisensori dengan media pembelajaran yang lain.