

المخلص

أحمد رئيس

أحمد رئيس: رقم القيد 14081، 2017 فعالية استخدام الوسائل التعليمية المرتكزة على الإخبارات الاتصالية التكنولوجية في المدرسة الابتدائية الحكومية شيباجا السنة الدراسية 2016-2017، مشرف أول الدكتور الحاج عبد الكريم الماجستير، مشرف ثاني الدكتور الحاج مشروحين الباكواوريس الماجستير

فعالية الدراسة ميزان النجاح من عملية اتصالية بين الطلبة أو بينهم والمدرسين في حال الدراسة للحصول على هدف التعليم. انطلاقا من تحليل أفضلية الوسائل الاتصالية كما يلي الأول، الدراسة المستخدمة بالحاسوب إذا وضعت على إتقان فهي وسيلة فعالة حاتة ومرفية لكيفية الدراسة. الثاني تقوية بواعث الطلبة، الثالث معاضة قوة الطلبة. الثالث، مساعدة الدراسة الفردية الموافقة لقوة الطلبة، الرابع إمكان استخدامها كإلقاء المباشر، الخامس إمكان تكرارها بقدر الحاجة، بدون سامة. أما نقائص الدراسة المستخدمة بالحاسوب في المدرسة الابتدائية الحكومية شيباجا فكما يلي الأول نقصان صورة الحوار والمحادثة بين المدرسين والطلبة وبين الطلبة بعضهم والأخرين، الثاني استخدام الحاسوب بكثرة يورث تعلق الطلبة غير اللائق لا سيما في قراءة الكتب. الثالث تقليل الاتصال الاجتماعي الذي هو أهم الأشياء في الدراسة

الوسائل هي وسائل و موصلات رسالة من مرسل إلى مرسل إليه، وقد احتيج إليه بكثرة لإثارة الطلبة في عملية الدراسة. والوسائل تنقسم إلى أقسام منها وسائل راکدة و متحركة وهما يحتاج إليهما في عملية الدراسة، لكن في إيجادهما عوائق. منها مشكلات التنويل و مهارة المدرسين في استخدام الوسائل

فعالية الدراسة المستخدمة بالوسائل الاتصالية في المدرسة الابتدائية الحكومية شيباجا مقاطعة كمبانج جيبارا، معلومة بالجدوال في أن درجات الطلبة في كل درس تترقى سنويا ولو 6 في مائة. وهذا يدل على أن استخدام الوسائل الحاسوبية في عملية التدريس في الفصل يمكن أن يرفي درجات دراسة الطلبة، وهذا يترتب على استخدام الوسائل الجاذب للطلبة. و أكثر حثا لهم، والأخر باستخدام الوسائل الحاسوبية، الطلبة البطيئة الفهم يتمكنون من إعداد نفوسهم. بالبرامج المتفاعلة، هم يتمكنون من حل الأسئلة الامتحانية بدون تعلق بمدرس، بالوسائل الحاسوبية

الكلمة المفتاحية: فعالية الوسائل، فعالية الوسائل التكنولوجية

ABSTRACT

Ahmad Rois

Ahmad Rois, NIM MP-14081 , 2017, Usage Effectiveness Based Learning Media Information Communication Technology in Madrasah Ibtidaiyah Negeri Cepogo Year 2016-2017. Supervisor Dr. H. Abdul Karim, Advisor M.Pd 1 and Dr. H. Masrukhin, S.Ag.M.Pd supervisor II.

Learning effectiveness is a measure of the success of a process of interaction among students although between students and teachers in educational situations to achieve the objectives learning. Based on the analysis about the virtues of ICT media following the first, computer assisted learning when well designed an effective learning media, can simplify and improve the quality of learning. second, increase student motivation, a third, according to support individual based on the students ability, fourth, can be used as a transmitter of direct feedback, fifth, material can be repeated as needed, without causing boredom. While the limitations of learning by using computer media at MIN Cepogo are: first, the limited form of dialogue or communication between teachers and students, and students with other students, the second, frequency of using computer cause to dependence that result in less good for students, especially in reading habit , third, attitudes Reducing social interaction should be an important part of education.

Media is an intermediary (وساطة) or an introductory message from the sender to the recipient where the learning media is required and can be a client or tools to help the most important in the learning process but in the use of media of course there are difficulties in the procurement of media ICT (computer) in general is a problem of funding and resource teachers in the use of the media.

The effectiveness of learning using media-based ICT in Madrasah Ibtidaiyah Negeri Cepogo can be seen by a table where the value in all subjects has increased every year although ranging 6%, it is proved that the use of instructional media computer when teaching a class capable increased the student learning, result this was due to the use of media to computer learning students are more interested and more motivated, besides using instructional media student computers were slow in the power of acceptance can adjust, with the program of interactive learning, students can do the exercise without depending on the teacher, with a computer learning media.

Keywords: Effectiveness, Media, Media Effectiveness ICT

ABSTRAK

Ahmad Rois

Ahmad Rois, NIM MP-14081, 2017, Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Information Communication Technology* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Cepogo Tahun Pelajaran 2016-2017. Pembimbing I. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd dan Pembimbing II Dr. H. Masrukhin, S.Ag. M.Pd.

Efektivitas pembelajaran adalah ukuran keberhasilan dari suatu proses interaksi antar siswa, maupun antar siswa dengan guru dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan pembelajaran. Berdasarkan analisis tentang keutamaan media ICT sebagai berikut *pertama*, pembelajaran berbantuan komputer bila dirancang dengan baik merupakan media pembelajaran yang efektif, dapat memudahkan dan meningkatkan kualitas pembelajaran. *kedua*, meningkatkan motivasi belajar siswa, *ketiga*, Mendukung pembelajaran individual sesuai kemampuan siswa, *keempat*, dapat digunakan sebagai penyampai balikan langsung, *kelima* Materi dapat diulang-ulang sesuai keperluan, tanpa menimbulkan rasa jenuh. Sedangkan keterbatasan pembelajaran dengan menggunakan media komputer di MIN Cepogo adalah: *pertama*, keterbatasan bentuk dialog atau komunikasi antara guru dengan siswa, dan siswa dengan siswa lainnya, *kedua*, keterseringan menggunakan komputer dapat menyebabkan ketergantungan yang berakibat kurang baik bagi siswa, terutama dalam hal kebiasaan membaca buku, *ketiga*, Mengurangi sikap interaksi sosial yang seharusnya merupakan bagian penting dalam pendidikan.

Media adalah perantara (وساطة) atau pengantar pesan dari pengirim ke penerima pesan yang mana dalam pembelajaran media sangat dibutuhkan dan menjadi relasi atau alat bantu paling utama dalam proses pembelajaran akan tetapi dalam penggunaan media tentunya ada hambatan-hambatannya dan kesulitan dalam pengadaan media ICT (komputer) pada umumnya adalah permasalahan pendanaan dan sumber daya guru dalam pemanfaatan media itu.

Efektivitas Pembelajaran menggunakan media berbasis ICT di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Cepogo Kecamatan Kembang Kabupaten Jepara dapat diketahui melalui table yang mana nilai disemua pelajaran mengalami kenaikan setiap tahunnya walaupun berkisaran 6%, hal ini membuktikan bahwa penggunaan media pembelajaran komputer saat mengajar di kelas mampu meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini disebabkan karena dengan menggunakan media pembelajaran komputer siswa lebih tertarik, dan lebih termotivasi, selain itu dengan menggunakan media pembelajaran komputer siswa yang lamban dalam daya penerimaannya dapat menyesuaikan diri, dengan adanya program pembelajaran interaktif, siswa dapat mengerjakan soal-soal latihan tanpa tergantung pada guru, dengan media pembelajaran komputer.

Kata kunci: *Efektivitas, Media, Efektivitas Media ICT*