

ABSTRAK

Muhammad Fatchur Rozaq, NIM. 1510110225, **Basis Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Bidayatul Hidayah (Studi Pembelajaran Etika Shalat Dalam Kitab Bidayatul Hidayah Di MA NU Ma'arif Kudus)**, Program S.1 Jurusan Pendidikan Agama Islam, IAIN Kudus, 2022.

Basis Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Bidayatul Hidayah (Studi Pembelajaran Etika Shalat Dalam Kitab Bidayatul Hidayah Di MA NU Ma'arif Kudus), bertujuan untuk mengetahui peran apa saja yang bisa dilakukan oleh MA Ma'arif Kudus sebagai lembaga pendidikan yang berbasis agama dalam memperdalam dan memperluas pengetahuan dan pemahaman siswa mengenai adab shalat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menambah wawasan tentang pendidikan akhlak yang tertuang dalam pembelajaran adab shalat yang tertuang dalam kitab *Bidayatul Hidayah* karya Imam Ghozali.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang disajikan secara deskriptif. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer meliputi wawancara dengan kepala sekolah, 1 guru, dan seorang siswa MA NU Ma'arif Kudus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara terstruktur yakni, 1). Wawancara dengan kepala sekolah, 2). Wawancara dengan guru, 3). Wawancara dengan seorang siswa MA NU Ma'arif Kudus. Kemudian observasi partisipatif dengan cara dokumentasi. Uji keabsahan data dilakukan melalui kredibilitas triangulasi, menggunakan bahan referensi dan mengadakan *member check*. Analisis data dilakukan dengan beberapa tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil dari penelitian ini sebagai berikut: 1) Nilai yang diajarkan dalam pengajaran adab shalat dalam kitab *Bidayatul Hidayah* di MA NU Ma'arif Kudus menyiratkan pendidikan akhlak dan karakter meliputi kebersihan, kedisiplinan, kesabaran, konsentrasi, sugesti tentang kebaikan. 2) Proses pembelajaran adab shalat dalam kitab *Bidayatul Hidayah* di MA NU Ma'arif Kudus. Dilakukan dengan 2 cara yaitu secara teori yang dilakukan di kelas dengan sumber buku, kitab, dan internet. Secara praktik di Mushola Sekolah. 3) Manfaat pengajaran nilai dan adab shalat dalam kitab *Bidayatul Hidayah* di MA NU Ma'arif Kudus. Manfaat yang didapatkan berupa meningkatkan pemahaman mengenai shalat, meningkatkan iman dan ketaqwaan siswa, membentuk akhlak siswa.

Kata Kunci : *Kitab Bidayatul Hidayah, adab shalat, Etika Shalat*

ABSTRACT

Muhammad Fatchur Rozaq, NIM. 1510110225, **The Basis of Moral Education in the Book of Bidayatul Hidayah (Study of Learning Prayer Ethics in the Book of Bidayatul Hidayah at MA NU Ma'arif Kudus)**, S.1 Program, Department of Islamic Religious Education, IAIN Kudus, 2022.

The Basis of Moral Education in the Bidayatul Hidayah Book (Study of Prayer Ethics Learning in the Bidayatul Hidayah Book at MA NU Ma'arif Kudus), aims to find out what roles can be played by MA Ma'arif Kudus as a religion-based educational institution in deepening and expanding students' knowledge and understanding of the etiquette of prayer. This study aims to find out and add insight about moral education as contained in the learning of prayer manners as contained in the book Bidayatul Hidayah by Imam Ghozali.

This type of research is field research using a qualitative approach which is presented descriptively. The data sources used are primary data sources including interviews with the school principal, 1 teacher, and an MA NU Ma'arif Kudus student. Data collection techniques using structured interviews namely, 1). Interview with the principal, 2). Interviews with teachers, 3). Interview with a student MA NU Ma'arif Kudus. Then participatory observation by way of documentation. Testing the validity of the data is carried out through triangulation credibility, using reference materials and conducting member checks. Data analysis was carried out in several stages, namely data reduction, data presentation, and verification.

The results of this study are as follows: 1) The values taught in the teaching of prayer adab in the Bidayatul Hidayah book at MA NU Ma'arif Kudus imply education of akhaq and character including cleanliness, discipline, patience, concentration, suggestions about goodness. 2) The process of learning the adab of prayer in the book Bidayatul Hidayah at MA NU Ma'arif Kudus. It is done in 2 ways, namely in theory which is done in class with sources from books, books, and the internet. Practically in the school mosque. 3) The benefits of teaching the values and manners of prayer in the Bidayatul Hidayah book at MA NU Ma'arif Kudus. The benefits obtained are in the form of increasing understanding of prayer, increasing student faith and piety, forming student morals.

Keywords: Book of Bidayatul Hidayah, etiquette of prayer, Prayer Ethics